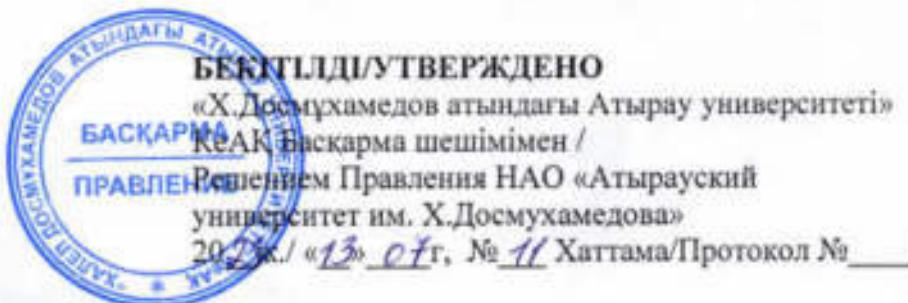


**«ХАЛЕЛ ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАГЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАК
НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА ДОСМУХАМЕДОВА»**



**БІЛІМ БЕРУ БАГДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

6B04103-«Экономика және мемлекеттік басқару»
Білім беру бағдарламасының атауы

6B04103-«Экономика и государственное управление»
Название образовательной программы

6B04103 «Economics and public administration»
Name of education programme

Атырау, 2023

Факультет Экономики и права

Кафедра Менеджмент

Название ОП 6B04103 - Экономика и государственное управление

Тип ОП:

Действующая
Новая
Иновационная



РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):

Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Уталиева Р.С.	Заведующий кафедрой Менеджмент, к.п.н.	Тел.87013968906 r.utaliyeva@asu.edu.kz	
Ералиева А.А.	м.э.н., старший преподаватель	Тел.87752916989 a.eraliyeva@asu.edu.kz	
Дюсегалиева Б.М.	м.э.н., старший преподаватель	Тел.87024420493 d.bakitnur@asu.edu.kz	
Санаева К.М.	Мемлекеттік қала құрылышы кадастры және бас жоспарларды іске асыру бөлімінің басшысы	Тел. 87013853733 k.sanayeva@mail.ru	
Нургалиева М.Н.	Атырау қаласы экімі аппараты персоналды басқару қызметі бөлімінің басшысы	Тел.77787650122	
Бекеш А.А.	«ҚР Президентінің жаңындағы Мемлекеттік басқару Академиясы» РМҚК Атырау облысы бойынша филиалының директоры	Тел.87759752803 atr.info@vra.kz	
Дюсегалиев М.Ж.	Директор ТОО «Юго-Западный научно-исследовательский институт животноводства и растениеводства» Атырауский филиал	Тел.87014532284 m.dusegaliyev@asu.edu.kz	
Жолдасбай Н.	Студентка 4 курса, ОП 6B04103-Экономика и государственное управление	Тел.77788604143 n.zholdasbay@asu.edu.kz	
Қалмырза Л.Н.	Студентка 4 курса, ОП 6B04103-Экономика и государственное управление	Тел. 77082242315 l.kalmyrza@asu.edu.kz	

Факультет Экономика және құқық

Факультет Экономики и права

Faculty Economics and Law

Кафедра Менеджмент

Кафедра Менеджмент

Department Management

ББ атапу Экономика және мемлекеттік басқару

Название ОП Экономика и государственное управление

Name of educational program Economics and public administration

ББ типі/Тип ОП /Type of educational program:

Ағымдағы/Действующая/ Current
Жаңа/Новая/ New

Инновациялық/Иновационная/ Innovative



1. ЖАЛПЫ АҚПАРАТ/ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ/GENERAL INFORMATION

1.1 Бағдарлама циклі /Цикл программы/ The program cycle: Бірінші цикл/Первый цикл/ First cycle: бакалавриат 6 деңгей/бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО/ bachelor's degree level 6

1.2 Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/Degree awarded:

6B04103-Экономика және мемлекеттік басқару білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры/

Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6B04103-Экономика и государственное управление/

Bachelor of Business and Management in the educational program 6B04103-Economics and Public Administration

1.3 Кредиттің жалпы колемі/Общий объем кредитов/ Total amount of loans: 240 академиялық кредит /240 академических кредитов /240 academic credits /240 ECTS

1.4 Әдеттегі оку мерзімі: 4 жыл/Типичный срок обучения: 4 года/ Typical duration of study: 4 years

1.5 ББ бойынша айрықша ерекшеліктері

6B04103- "Экономика және мемлекеттік басқару" бағыты бойынша бакалаврларды даярлау бағдарламасы қазіргі заманғы технологиялар мен басқару құралдарын менгерген мемлекеттік сектордагы жаңа буын басқарушыларын даярлауга бағытталған.

6B04103- "Экономика және мемлекеттік басқару" ББ оку барысында студенттер алеуметтік-экономикалық және саяси процестерді талдау, негізделген басқару шешімдерін әзірлеу дагдыларын игереді. Бағдарламаны іске асыруға мемлекеттік құрылымдардың басшылары мен жетекші мамандары тартылды.

Бұдан басқа, студенттердің мемлекеттік қызмет мектебі арқылы талдамалық кабілеттерін дамытуға мүмкіндіктері бар, оның мақсаты мемлекеттік мекемелерде тағылымдамадан өтуді үйімдастыру, мемлекеттік қызметке тусу үшін мамандарды дамыту үшін олардың қызметімен танысу; бизнес және академиялық салада жұмыс тәжірибесі бар Үздік мемлекеттік басқарушыларда бірегей өндірістік практикадан өту болып табылады.

Оқыту процесі дәрістер, семинарлар, практикалық және зертханалық сабактар шиклі түрінде ұйымдастырылған. Сонымен катар, студенттер ұлттық және халықаралық деңгейдеғылыми пікірталаска қатысу үшін конференцияларға, семинарларға және әртүрлі кездесулерге қатыса алады.

1.5 Отличительные особенности ОП

Программа подготовки бакалавров по направлению 6B04103- «Экономика и государственное управление» направлена на подготовку управленцев нового поколения в государственном секторе, владеющих современными технологиями и инструментами управления.

В ходе обучения по ОП 6B04103- «Экономика и государственное управление» студенты приобретают навыки анализа социально-экономических и политических процессов, выработки обоснованных управленческих решений. К реализации программы привлечены руководители и ведущие специалисты государственных структур.

Кроме этого, студенты имеют возможности развивать аналитические способности через Школу государственной службы, целью которого является организация прохождения стажировок в государственных учреждениях, ознакомление с их деятельностью для развития специалистов для поступления в государственную службу; проходить уникальные производственные практики у лучших государственных управленцев с опытом работы в бизнесе и академической сфере.

Процесс обучения организован в виде цикла лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий. Помимо этого, студенты имеют возможность посещать конференции, семинары и различные встречи, чтобы иметь возможность участвовать в научной дискуссии на национальном и международном уровне.

1.5 Distinctive features of the educational program

The Bachelor's degree program in the direction 6B04103 - "Economics and Public Administration" is aimed at training a new generation of managers in the public sector who possess modern technologies and management tools.

During the training on OP 6B04103 - "Economics and Public Administration", students acquire skills in analyzing socio-economic and political processes, making informed management decisions. Heads and leading specialists of government agencies are involved in the implementation of the program.

In addition, students have the opportunity to develop analytical skills through the School of Public Service, the purpose of which is to organize internships in government institutions, familiarize themselves with their activities for the development of specialists for admission to the civil service; to undergo unique production practices with the best government managers with experience in business and academia.

The learning process is organized in the form of a series of lectures, seminars, practical and laboratory classes. In addition, students have the opportunity to attend conferences, seminars and various meetings to be able to participate in scientific discussion at the national and international level.

2. ББ МАҚСАТЫ МЕН НЕГІЗДЕУІ/ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП/ PURPOSE AND RATIONALE FOR THE EP

2.1 ББ мақсаты/Цели ОП/ Objective of the EP

Еңбек нарығының заманауи талаптарына сәйкес келетін, әлеуметтік-экономикалық және саяси процестерді талдау дағдылары мен нақты басқарушылық шешімдерді әзірлеу дағдыларын ментерген, жеке үстанымдары, қындылықтары мен кәсіби күзыреттері бар менеджерлерді даярлау

Подготовка управленцев, обладающих личностными установками и ценностями, профессиональными компетенциями, соответствующими современным требованиям рынка труда, имеющих навыки анализа социально-экономических и политических процессов, навыки выработки обоснованных управленческих решений

Training of managers with personal attitudes and values, professional competencies that meet the modern requirements of the labor market, with skills in analyzing socio-economic and political processes, skills in making informed management decisions

2.2 Студенттерге ариалған ББ негіздемесі

Оку үдерісінде сабактарды өткізудің инновациялық білім беру технологиялары кеңінен колданылады (іскерлік және рөлдік ойындар, тренингтер, кәсіпорындар мен мемлекеттік органдардағы сабактар, мемлекеттік және жергілікті басқару саласындағы жобалық жұмыстарға катысу). Сондай-ақ бизнесте және академиялық ортада тәжірибесі бар үздік мемлекеттік басқарушылармен кездесулер өтеді.

Студенттердің халықаралық байланыстарын жаксарту үшін косымша білім алуға және шетелде тағылымдаған етуге мүмкіндігі бар (академиялық ұтқырлық).

Осы білім беру бағдарламасының пәндерін оку студенттерге Қазақстан Республикасының әкімшілік-аумақтық бірліктерінің (селолық округтері, аудандары, қалалары, облыстары) экономикалық және әлеуметтік дамуының әртүрлі салаларында басқару қызметін жүзеге асыру дағдыларын менгеруге мүмкіндік береді.

Бакалавр дәрежесін алған тұлғалар басқару жүйесінің орта және ага буын менеджерлері ретінде білікті жұмыс істеу үшін барлық қажетті білім мен практикалық дағдыларға ие және кейіннен өз қызметін әртүрлі басқарулауазымдарында жүзеге асыра алады.

Обоснование ОП для студентов

В учебном процессе широко используются инновационные образовательные технологии проведения занятий (деловые и ролевые игры, тренинги, выездные занятия на предприятия и государственные учреждения, участие в проектной работе в области государственного и местного управления. Также предусмотрены встречи с лучшими государственными управленцами с опытом работы в бизнесе и академической сфере.

Для совершенствования по международным связям студенты имеют возможность получить дополнительное образование и пройти стажировку за рубежом (академическая мобильность).

Изучение дисциплин данной образовательной программы позволит студентам приобрести навыки в осуществлении управленческой деятельности в различных сферах экономического и социального развития административно-территориальных единиц (сельских округов, районов, городов, областей) Республики Казахстан.

Лица, получившие степень бакалавра, обладают всеми необходимыми знаниями и практическими навыками для квалифицированной работы в качестве руководителей среднего и высшего звена системы управления и могут в последующем осуществлять свою деятельность на разных руководящих должностях.

Rationale for the EP for students

Innovative educational technologies for conducting classes are widely used in the educational process (business and role-playing games, trainings, on-site classes at enterprises and government agencies, participation in project work in the field of state and local government).

There will also be meetings with the best government managers with experience in business and academia.

To improve their international relations, students have the opportunity to receive additional education and undergo an internship abroad (academic mobility).

Studying the disciplines of this educational program will allow students to acquire skills in carrying out management activities in various areas of economic and social development of

administrative-territorial units (rural districts, districts, cities, regions) of the Republic of Kazakhstan.

Persons who have received a bachelor's degree have all the necessary knowledge and practical skills for qualified work as middle and senior managers of the management system and can subsequently carry out their activities in various management positions.

2.3 Еңбек нарығындағы қажеттілік

Білім беру бағдарламасы еңбек нарығының қажеттіліктері мен жұмыс берушілердің талаптарына жауап беретін мамандарды даярлаудың құзыреттілік моделі негізінде әзірленген. Жергілікті деңгейде түлектердің әлеуетті тұтынушыларымен тығыз байланыс орнатылды. Тұракты серіктестер халықаралық және казакстандық коммерциялық және мемлекеттік мекемелер болыш табылады. Атырау облысы әкімі аппаратының 2018 жылғы 21 қарашадағы «Б» корпусының бос мемлекеттік әкімшілік лауазымдарына орналасуга жалпы конкурс туралы» хабарландыруы жұмыс берушілерге бағытталған білім беру бағдарламасын іске асыру қажеттілігінің дәлелді дәлелі ретінде.<http://kuzmet.gov.kz/ru/kategorii/atyrauskaya-oblast>.

Потребность на рынке труда

Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Установлены тесные контакты с потенциальными потребителями выпускников на местном уровне. Постоянными партнерами являются международные и казахстанские коммерческие и государственные учреждения. В качестве аргументированного доказательства необходимости реализации образовательной программы с ориентиром на работодателей является объявление Аппаратом акима Атырауской области «Об общем конкурсе для занятия вакантных административных государственных должностей корпуса «Б» от 21.11.2018г. <http://kuzmet.gov.kz/ru/kategorii/atyrauskaya-oblast>.

Need in the labor market

The educational program is developed on the basis of a competency-based model of specialist training, which meets the needs of the labor market and the requirements of employers. Close contacts have been established with potential consumers of graduates at the local level. Permanent partners are international and Kazakh commercial and government institutions. As reasoned evidence of the need to implement an educational program with a focus on employers, the announcement by the Akim's Office of the Atyrau region "On the general competition for filling vacant administrative government positions in building "B" dated November 21, 2018.<http://kuzmet.gov.kz/ru/kategorii/atyrauskaya-oblast>.

2.4 Кәсіби қызмет саласы /Область профессиональной деятельности/ Area of professional activity

Мемлекеттік және муниципалды басқаруды қамтиды; мемлекеттік және муниципалдық мекемелер мен кәсіпорындардағы басқару; әлеуметтік саладағы менеджмент; коммерциялық емес үйымдарда және басқа да үйымдарда мемлекеттік органдармен және азаматтармен карым-катынастардағы позициялардағы басшылық.

Включает в себя государственное и муниципальное управление; управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях; управление в социальной сфере; управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

Includes state and municipal government; management in state and municipal institutions and enterprises; management in the social sphere; management in non-profit organizations and other organizations in positions of relations with government agencies and citizens.

2.5 Кәсіби қызметтің объектілері/Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity

Тұлектердің кәсіби қызметтің объектілері мемлекеттік органдар, Қазақстан Республикасы Президентінің Іс басқармасы мен Әкімшілігі (КР); Қазақстан Республикасы Үкіметтің әртурлі құрылымдық бөлімшелері; шаруашылық және каржылық басқару органдары (министрліктер, ведомстволар және ведомстволар); жергілікті мемлекеттік органдар (аудандар, қалалар, облыстар әкімдіктері) және атқарушы органдар; азаматтық қоғам институттары, ұлттық мемлекеттік және жеке компаниялар, коммерциялық емес ұйымдар, халықаралық ұйымдар, ғылыми және білім беру ұйымдары, концерндер, корпорациялар және т.б.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются органы государственной власти, Аппарат и Администрация Президента Республики Казахстан (РК); различные структурные подразделения Правительства РК; органы управления экономикой и финансами (министерства, ведомства и агентства); местные органы управления (акиматы районов, городов, областей) и аппараты исполнительных органов; институты гражданского общества, национальные государственные и частные компании, некоммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации, концерны, корпорации и другие.

The objects of professional activity of graduates are government bodies, the Office and Administration of the President of the Republic of Kazakhstan (RK); various structural divisions of the Government of the Republic of Kazakhstan; economic and financial management bodies (ministries, departments and agencies); local government bodies (akimats of districts, cities, regions) and executive bodies; civil society institutions, national public and private companies, non-profit organizations, international organizations, scientific and educational organizations, concerns, corporations and others.

2.6 Кәсіби стандарттар/Профстандарты/Professional standards

Білім беру бағдарламасы негізінде әзірленген Кәсіби стандарт: Адами ресурстарды жоспарлау, 2019 жылғы 18 желтоқсандағы № 255, Еңбек қатынастарын басқару, 2019 жылғы 18 желтоқсандағы № 255, Сапа менеджменті, 2019 жылғы 26 желтоқсандағы № 263, Қаржы менеджменті, 26 желтоқсандағы № 263 , 2019 ж.

Образовательная программа разработана на основании Профессионального стандарта: Планирование трудовых ресурсов, №255 от 18.12.2019г., Управление трудовыми отношениями, №255 от 18.12.2019г., Менеджмент качества, №263 от 26.12.2019г., Финансовый менеджмент, №263 от 26.12.2019г.

The educational program is developed based on Professional standard: Human resource planning, No. 255 of December 18, 2019, Labor relations management, No. 255 of December 18, 2019, Quality management, No. 263 of December 26, 2019, Financial management, No. 263 of December 26, 2019.

3. ББ КҮТЛГЕН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРИ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП/ EXPECTED RESULTS OF LEARNING EP

- философия, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология және академиялық адалдық қагидаттарының базалық білімін ескере отырып, тұлға аралық, әлеуметтік және кәсіби карым-қатынастың, экологиялық ойлаудың, кәсіпкерлік дағдылардың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау (ОН1)

-давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации, экологического мышления, навыков предпринимательства с учетом базового знания философии, социологии, политологии, культурологии, психологии и принципов академической честности (РО1)

- assess situations in various fields of interpersonal, social and professional communication, environmental thinking, entrepreneurship skills, taking into account basic knowledge of philosophy, sociology, political science, cultural studies, psychology and the principles of academic honesty (LO1);

-баскарушылық шешімдерді кабылдау үшін қаржылық, бухгалтерлік және басқа ақпаратты талдау және түсіндіру (ОН2)

-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию для принятия управленческих решений (РО2)

-analyze and interpret financial, accounting and other information to make management decisions (LO2);

-тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде коммуникацияга тусу (ОН3)

-вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения (РО3)

-to enter communication in oral and written forms in the Kazakh, Russian and foreign languages for the solution of problems of interpersonal, cross-cultural and production (professional) communication (LO3);

-үйім мен мемлекеттік және жергілікті басқару органдарының жұмыс істеуі кезінде олардың макроэкономикалық және микроэкономикалық ортага әсерін талдау үшін экономикалық білімнің, статистикалық зерттеу әдістерінің мәнін түсіну, академиялық мәтіндерді күру және редакциялау дағдыларын жүзеге асыру (ОН4)

- понимать сущность экономических знаний, методов статистических исследований для анализа их воздействия на макроэкономическую и микроэкономическую среды при функционировании организации и органов государственного и местного управления, осуществлять навыки создания и редактирования академических текстов (РО4)

- understand the macroeconomic environment in the functioning of the organization and state and local government, to exercise the skills of creating and editing academic texts (LO4);

-инвестициялық және инновациялық жобаларды әртүрлі инвестициялық және қаржыландыру шарттарында бағалау, кәсіби қызметте стратегиялық жоспарлау және бюджеттеу құралдарын қолдану (ОН5)

-проводить оценку инвестиционных и инновационных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, использовать инструменты стратегического планирования и бюджетирования в профессиональной деятельности (РО5)

-evaluate investment and innovation projects under various investment and financing conditions, use strategic planning and budgeting tools in professional activities (LO5);

-жанжалды жағдайларды шешудің әртүрлі тәсілдерін қолдану, кәсіби қызметтің басымдықтарын анықтау, сондай-ак реттеуші ықпал етудің барабар қуралдары мен технологияларын пайдалана отырып, басқару шешімдерін әзірлеу және тиімді қабылдау (ОН6)

- использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций, определять приоритеты профессиональной деятельности, а также разрабатывать и эффективно принимать управленческие решения, применяя адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия (РО6)

- use various ways to resolve conflict situations, determine the priorities of professional activity, as well as develop and effectively make management decisions using adequate tools and technologies of regulatory influence (LO6);

- үйымның маркетингтік стратегияларын, аймақтар мен қалалардың экономикалық және әлеуметтік дамуының кешенді жоспарларын әзірлеу, қазіргі заманғы инновациялық технологияларды пайдалана отырып жобаларды басқару (ОН7)

-разрабатывать маркетинговые стратегии организации, комплексные планы экономического и социального развития регионов и городов, управлять проектами с использованием современных инновационных технологий (РО7)

- develop marketing strategies for the organization, comprehensive plans for the economic and social development of regions and cities, manage projects using modern innovative technologies (LO7);

- жеке қызметте акпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану: интернет-ресурстарды, акпаратты іздеу бойынша бұлтты және мобилді сервистерді сақтау, өндөу, қоргау және тарату бойынша (ОН8)

-использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации (РО8)

- to use different types of information and communication technologies in personal activity: Internet resources, cloud and mobile services on search, storage, processing, protection and dissemination of information (LO8);

-фирманың бизнес-жоспарын құру және бизнес-есепті қалыптастыру кезінде заңнамалық актілер мен нормативтік құбылтық актілерді білу және қолдану (ОН9)

- знать и применять законодательные акты и нормативные документы при составлении бизнес-плана фирмы и формирования отчетности предпринимательской деятельности (РО9)

- know and apply legislative acts and essence of economic knowledge, methods of statistical research to analyze their impact on the macroeconomic regulations in the preparation of a business plan for a company and the formation of business reporting (LO9);

- Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен өзіндік ерекшелігін терең түсіну және гылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымды көрсету (ОН10)

- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана (РО10)

- to show a civic stand on the basis of deep understanding and the scientific analysis of the main stages, regularities and an originality of historical development of Kazakhstan (LO10);

-мемлекеттің (аймақтын) экономикалық және әлеуметтік дамуының кешенді жоспарларын әзірлеу кезінде мемлекеттік басқару және мемлекеттік қызмет принциптерін қолдану; бюджеттеу және мемлекеттік активдердің құрылымы бойынша басқарушылық шешімдерді қабылдау кезінде мемлекеттік мүлікті басқару үшін кәсіби қызметте стратегиялық жоспарлау құралдарын пайдалану (ОН11)

- применять принципы государственного управления и государственной службы при разработке комплексных планов экономического и социального развития государства (региона); использовать инструменты стратегического планирования в профессиональной деятельности для управления государственным имуществом, при принятии управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов (РО11)

- apply the principles of public administration and public service in the development of comprehensive plans for the economic and social development of the state (region); use strategic planning tools in professional activities to manage state property, when making managerial decisions on budgeting and the structure of state assets (LO11);

- өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын қалыптастыру (ОН12)

-выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры (**ПО12**)

-to build a personal educational trajectory during all life for self-development and career development, to be guided by a healthy lifestyle for ensuring full social and professional activity by means of methods and means of physical culture (LO12).

4. ББ ОҚУ ЖОСПАРЫ/УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОП/ CURRICULUM EP

Модуль дік код/ Код модуля/Module code	Модульдін компоненттері (код және аты)/ Составляющие модуля (код и название) Components of the module (code and name)/	Цикл және компонент Цикл и компонент/ Cycle and component	Корытында ы бакылау нысаны/ Форма проведени я итогового контроля Form of the final control	Академи ялық кредитте р саны Количес тво академи- ческих кредитов / Number of academic credits	Калыптас кан кузыретте р (5- болімнен көлттар)/Фо рмируемы е компетенц ии (коды из раздела 5)/ Formed competenc es (codes from section 5)	Ескерту/ Примечание/ note
I семестр/ term						
UKM/MNK/NCM 01 Гуманитарлық модулі/ Гуманитарный модуль / Humanities module	Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім модулі (казак халқының рухани мәдениеті, кәсіпкерлік негіздері және стартап менторы, құқық - және сыйбайлас жемкорлықта карсы мәдениет негіздері, экология және тіршілік каяїңсіздігі, ғылыми зерттеу адістері)/ Модуль экономико- правовых и экологических знаний (духовная культура казахского народа, основы предпринимательства и ментор стартапов, основы права и антикоррупционной культуры, экология и безопасность жизнедеятельности, методы научных исследований)/ Module of economic, legal and environmental knowledge (spiritual culture of the Kazakh people, basics of entrepreneurship and mentoring startups, basics of law and anti-corruption culture, ecology and life safety, scientific research methods)	ООД/ВК ЖБП, ЖК GED/ICC	Экзамен /емтихан / exam	5	КК3, KK4	Қазақстан және дүниежүзі тарих кафедрасы/ Экономика кафедрасы /Кылмыстық- құқықтық пәндер кафедрасы/ Экология кафедрасы/ Журналистика кафедрасы/ Кафедра истории Казахстана и всемирной истории/ Кафедра экономики/кафедра Уголовно-правовых дисциплин/Кафедра экологии/Кафедра журналистики/ Department of History of Kazakhstan and World History/Department of Economics/Department of Criminal Law Disciplines/Department of Ecology/Department of Journalism/
KM/MK/CM 02 Коммуникатив модулі/Модуль коммуникации/ Communication module	K(O)Ya/K(R)Ya/ K(R)L 1103 Қазак(орыс)тілі/Казахский (русский) язык/ Kazakh (Russian) Language (<i>второй язык</i>)	ООД, ОК ЖБП, МК GED, СС	Экзамен / емтихан / exam	5	KK5- KK11	Қазақ тілі мен әдебиеті/ Орыс филологиясы/ Казахский язык и литература/ Русская филология/ Kazakh language and literature / Russian hilology

КМ/МК/СМ 02 Коммуникатив модулі/Модуль коммуникации/ Communication module	ShT/IYa/FL 1104 Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign language. <i>(английский язык)</i>	ООД, ОК ЖБП, МК GED, СС	Экзамен / емтихан / exam	5	KK5- KK11	Шет тілін оқыту әдістемесі/ Методика преподавания иностранных языка/Methods of teaching foreign language
	AKh 1211 Академиялық жазылым / Академическое письмо / Academic writing	БД, ВК БП, ЖК BD, ICC	Экзамен / емтихан / exam	3	KK5- KK11	Менеджмент Менеджмент Management
ЕМАМ/МММЕ/ МММЕ 04 Экономикадағы математикалық әдістер модулі/ Модуль математических методов в экономике/The module of mathematical methods in economics	ЕТ/ЕТ/ТЕ 1201 Экономикалық теория/Экономическая теория / Theory of economics. <i>(второй язык)</i>	БД, ВК БП, ЖК BD, ICC	Экзамен / емтихан / exam	5	ПК1- ПК3	Менеджмент Менеджмент Management
ЕМАМ/МММЕ/М ММЕ 04 Экономикадағы математикалық әдістер модулі/ Модуль математических методов в экономике/The module of mathematical methods in economics	ЕМ/МЕ/МЕ 1202 Экономикадағы математика/ Математика в экономике/ Mathematics in economy Eco/Eco/Eco 1202 Эконометрика/Эконометрика/ Econometrics <i>(основной язык)</i>	БД, КВ БП, ТК BD, ES	Экзамен / емтихан / exam	5	ПК4, ПК5	Математика және математиканы оқыту әдістемесі/ Математика и методика преподавания математики/ Mathematics and methods of teaching mathematics
SOCM/MZOZhM HL 03 Салауатты өмір салты модулі/ Модуль здоровый образ жизни/ Module healthy lifestyle	DSh/FK/PhC 1107 Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical culture.	ООД, ОК ЖБП, МК GED, СС	Дифсына к/ Диф зачет/ Dif offset	2	KK20- KK21	Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық / Физическая и начальная военная подготовка / Physical and initial military training
Итого за семестр				30		
2 семестр						
УКМ/МНК/NC М 01 Гуманитарлық модулі/ Гуманитарный модуль / Humanities module	KKZT/SIK/TMHK 1101 Қазақстан тарихы/ История Казахстана / The history of Kazakhstan. <i>(основной язык)</i>	ООД, ОК ЖБП, МК GED, СС	Экзамен / емтихан / exam	5	KK1	Қазақстан тарихы және әлемдік тарих/ История Казахстана и всемирная история/ History of Kazakhstan and world history
КМ/МК/СМ 02 Коммуникатив модулі/Модуль коммуникации/ Communication module	K(O)Ya/K(R)Ya/ K(R)L 1103 Қазак(орыс)тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh (Russian) Language <i>(второй язык)</i>	ООД, ОК ЖБП, МК GED, СС	Экзамен/ емтихан / exam	5	KK5- KK11	Қазак тілі мен әдебиеті/ Орыс филологиясы/ Казахский язык и литература/ Русская филология/ Kazakh language and literature /

						Russian philology
КМ/МК/СМ 02 Коммуникатив модули/Модуль коммуникации/ Communication module	ShT/IYa/FL 1104 Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign language. (английский язык)	ООД, ОК ЖБП, МК GED, СС	Экзамен /емтихан / exam	5	KK5- KK11	Шет тілін оқыту әдістемесі/ Методика преподавания иностранныго языка/Methods of teaching foreign language
ЕМАМ/МММЕ/ МММЕ 04 Экономика/математикалық алдістер модули/ Модуль математических методов в экономике/The module of mathematical methods in economics	Mik/Mik/Mik 1203 Микроэкономика/ Микроэкономика/ Mikroeconomics (основной язык)	БД, ВК БП, ЖК BD, ICC	Экзамен /емтихан / exam	5	ПК1- ПК3	Менеджмент Менеджмент Management
MPS 08 Күзыретті басқару модули/ Модуль управления компетенциями/ Competency Management Module	KBTKE/TREPU/TREPA 1211 Қоғамдық басқарудағы технологиялар мен кәсіби этика /Технологии и профессиональная этика в публичном управлении /Technologies and professional ethics in public administration IK/DK/BK 1211 Іскерлік коммуникациялар /Деловые коммуникации /Business communication (основной язык)	БД, КВ БП, ТК BD, ES	Экзамен/ емтихан / exam	5	ПК1- ПК3	Менеджмент Менеджмент Management
SOCM/MZOZhM HL 03 Салауатты емір салты модули/ Модуль здоровый образ жизни/ Module healthy lifestyle	DSh/FK/PhC 1107 Дене шыныктыру/ Физическая культура/ Physical culture.	ООД, ОК ЖБП, МК GED, СС	Диф сынак /Диф зачет/ Dif offset	2	KK20- KK21	Дене шыныктыру және бастапқы әскери дайындық / Физическая и начальная военная подготовка / Physical and initial military training
PGZhKM/MPNRI A/MPSWFC 12 Практика, ғылымы жұмыс және корытынды аттестация модули/ Модуль практик, научной работы и итоговой аттестации/ Module practices, scientific work and final certificatio	OT/UP/TP 1212 Оку тәжірибелі/ Учебная практика / Training practice	БД, ВК БП, ЖК BD, ICC	Есеп/Отче т/Report	3	ПК30- ПК35	Менеджмент Менеджмент Management
Итого за семестр				30		
3 семестр						
MUEOP 07 Экономиканы басқару модули/ Модуль	Men/Men/Men 2210 Менеджмент/ Менеджмент/ Management	БД, ВК БП, ЖК BD, ICC	Экзамен/ емтихан	5	ПК6- ПК9	Менеджмент Менеджмент Management

управления экономики/Econ омы Management Module			/ exam			
UKM/MNK/NC M 01 Гуманитарлық модулі/ Гуманитарный модуль / Humanities module	Fil/Fil/Phil 1102 Философия/ Философия / Philosophy (основной язык)	ООД, ОК ЖБП, МК GED, СС	Экзамен / емтихан / exam	5	KK2	Әлеуметтік- гуманитарлық пәндер/ Социально-гуманитарные дициплины/ Socio- humanitarian disciplines
KM/MK/CM 02 Коммуникатив модулі/Модуль коммуникации/ Communication module	BIYa 2208 Негізгі шетел тілі (B2- дengейі)/ Базовый иностранный язык (уровень B2)/ Basic foreign language/ (level B2) (английский язык)	БД, ВК БП, ЖК BD, ICC	Экзамен /емтихан / exam	5	KK5- KK11	Шет тілін оқыту әдістемесі/ Методика преподавания иностранныго языка/Methods of teaching foreign language
MUEOP 07 Экономиканы басқару модулі/ Модуль управления экономики/Econ омы Management Module	Mar/Mar/Mar 2209 Маркетинг/ Маркетинг/Marketing (английский язык)	БД, ВК БП, ЖК BD, ICC	Экзамен /емтихан / exam	8	ПК1- ПК3	Экономика/ Экономика Economy
ЕМАМ/МММЕ/ МММЕ 04 Экономикадағы математикалық әдістер модулі/ Модуль математических методов в эконо- мике/The module of mathematical methods in economics	Mak/Mak/Mak 2204 Макроэкономика/Макроэконо- мика/Macroeconomics (основной язык)	БД, ВК БП, ЖК BD, ICC	Экзамен /емтихан / exam	5	ПК1- ПК3	Менеджмент Менеджмент Management
SOCM/MZOZhM HL 03 Салаудатты өмір салты модулі/ Модуль здоровый образ жизни/ Module healthy lifestyle	DSh/FK/PhC 1107 Дене шынықтыру/Физическая культура/ Physical culture.	ООД, ОК ЖБП, МК GED, СС	Диф сынап/Ди φ зачет/Dif offset	2	KK20- KK21	Дене шынықтыру және бастилдырылғандағы физикалық әсцері дайындық / Физическая и начальная военная подготовка / Physical and initial military training
Итого за семестр				30		
4 семестр						
АММ/MSKZ/SC M 01 Гуманитарлық модулі/ Гуманитарный модуль / Humanities module	ASBM/MSPZ/CMPK 2106 Әлеуметтік саяси білім модулі/ (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) Модуль социально-политических знаний/ (социология, политология, культурология, психология/ Module of socio- political knowledge/ (sociology, political science, cultural	ООД, ОК ЖБП, МК GED, СС	Экзамен емтихан / exam	8	KK14- KK19	Әлеуметтік- гуманитарлық пәндер/ Социально- гуманитарные дициплины/Socio- humanitarian disciplines

	studies, psychology) (основной язык)					
КМ/МК/СМ 02 Коммуникатив модули/Модуль коммуникации/ Communication module	АКТ/ИКТ/ICT 2105 Акпараттық коммуникативтік технология / Информационно-коммуникационные технологии / Information-communication Technologies (английский язык)	ООД, ОК ЖБП, МК GED, СС	Экзамен емтихан / exam	5	KK12, KK13	Информатика/ Информатика/ Computer science
ЕМАМ/МММЕ/М MME 04 Экономика/дагы математикалық әдістер модули/ Модуль математических методов в экономике/The module of mathematical methods in economics	BS/SB/BS 2205 Бизнес статистикасы/Статистика бизнеса/ Business statistics (основной язык)	БД, ВК БП, ЖК BD, ICC	Экзамен емтихан / exam	6	ПК6- ПК9	Экономика/ Экономика Economy
MFU 06 Қаржы және бухгалтерлік есеп модули/Модуль финансовых и учета/Finance and Accounting Module	Kar/Fin/Fin 2206 Қаржы/Финансы/Finance (основной язык)	БД, ВК БП, ЖК BD, ICC	Экзамен емтихан / exam	6	ПК6- ПК9	Қаржы және бухгалтерлік есеп /Финансы и учет/Finance and Accounting
SOCM/MZOZhM HL 03 Салауатты омір салты модули/ Модуль здоровый образ жизни/ Module healthy lifestyle	DSh/FK/PhC 1107 Дене шынықтыру/Физическая культура/ Physical culture	ООД, ОК ЖБП, МК GED, СС	Диф сынақ/Диф зачет/Dif offset	2	KK20- KK21	Дене шынықтыру және бастапқы аскери дайындық / Физическая и начальная военная подготовка / Physical and initial military training
PGZhKM/MPNRJ A/MPSWFC 12 Практика, ғылыми жұмыс және корытынды аттестация модули/ Модуль практик, научной работы и итоговой аттестации/ Module practices, scientific work and final certification	ZhTYP/LYaP/TPSL 2305 Жазғы тіл үйрету практикасы/ Летняя языковая практика / Summer language practice	ПД, ВК КП, ЖК PD, ICC	Есеп/Отчет/ Report	3	KK5- KK11	Шет тілін оқыту әдістемесі/ Методика преподавания иностранного языка/Methods of teaching foreign language
Итого за семестр				30		
5 семестр						
KNSM/MBGP/EB LM 05	BZh/BP/BP 3301 Бизнес жоспарлау/ Бизнес	ПД, ВК КП, ЖК	Экзамен /	5	ПК 10- ПК13	Экономика/ Экономика Economy

Кәсіпкердің негізгі сауаттылық модулі/Модуль базовой грамотности предпринимателя/Entrepreneur Basic Literacy Module	планирование/ Business planning <i>(основной языке)</i>	PD,ICC	емтихан / exam			
	KK/PP/BL 3302 Кәсіпкерлік күркін / Предпринимательское право/Business Law. <i>(основной языке)</i>	ПД,ВК КП,ЖК PD,ICC	Экзамен / емтихан / exam	5	ПК 10- ПК13	Құқыктану / Юриспруденция/ Jurisprudence
	SSS/NN/TT 3303 Салык және салык салу / Налоги и налогообложение/ Tax and taxation <i>(основной языке)</i>	ПД,ВК КП,ЖК PD,ICC	Экзамен / емтихан / exam	5	ПК 10- ПК13	Қаржы және бухгалтерлік есеп /Финансы и учет/Finance and Accounting
	HRM/ HRM/ HRM 3304 HR менеджмент/HR менеджмент/HR Management <i>(основной языке)</i>	ПД,ВК КП,ЖК PD,ICC	Экзамен / емтихан / exam	5	ПК 10- ПК13	Менеджмент Management
MFU 06 Каржы және бухгалтерлік есеп модулі/Модуль финансов и учета/Finance and Accounting Module	BE/BU/A 3207 Бухгалтерлік есеп/ Бухгалтерский учет/ Accounting <i>(основной языке)</i>	БД, ВК БП, ЖК BD, ICC	Экзамен / емтихан / exam	5	ПК6- ПК9	Қаржы және бухгалтерлік есеп /Финансы и учет/Finance and Accounting
MAOED 10 Кәсіпорынды талдау және үйымдастыру модулі/Модуль анализа и организаций предприятий/ Enterprise Analysis and Organization Module	МКВА/GFKA/SFKA 3213 Мемлекеттік каржылық бакылау және аудит / Государственный финансовый контроль и аудит / State financial control and audit MSTB/AOGP/AEPP 3213 Мемлекеттік саясатты талдау және бағалау/ Анализ и оценка государственной политики / Analysis and evaluation of public policy <i>(второй язык)</i>	БД, КВ БП, ТК BD, ES	Экзамен / емтихан / exam	5	ПК 10- ПК13	Менеджмент Management
Итого за семестр			30			
6 семестр						
MAOED 10 Кәсіпорынды талдау және үйымдастыру модулі/Модуль анализа и организаций предприятий/ Enterprise Analysis and Organization Module	КМКВ/УКМК/СМСМ 3214 Корпоративтік медиа-коммуникация-ларды басқару /Управление корпоративными медиа-коммуникациями/ Corporate media communications management BShT/DIYa/AFL 3214 Баска шет тілі/Другой иностранный язык/ Another foreign language <i>(основной языке)</i>	БД, КВ БП, ТК BD, ES	Экзамен / емтихан / exam	5	ПК19- ПК20	Major* Менеджмент Management
MAOED 10 Кәсіпорынды талдау және үйымдастыру модулі/Модуль	MSA/GZ/PP 3218 Мемлекеттік сатып алу / Государственные закупки/ Public procurement MMMB/UGMS/MSMP 3218	БД, КВ БП, ТК BD, ES		5	ПК19- ПК20	Менеджмент Management

анализа и организаций предприятий/ Enterprise Analysis and Organization Module	Мемлекеттік және муниципалды меншекті басқару / Управление государственной и муниципальной собственностью / Management of state and municipal property		Экзамен /емтихан / exam			
MUEOP 07 Экономиканы басқару модулі/ Модуль управления экономики/Economy Management Module	AEB/REU/REM 3306 Аймақтық экономика және басқару/ Региональная экономика и управление/ Regional Economics and management (английский язык)	ПД,ВК КП,ЖК PD,ICC	Экзамен /емтихан / exam	5	ПК21- ПК26	Менеджмент Менеджмент Management
MAOED 10 Көсіпорынды талдау және ұйымдастыру модулі/Модуль анализа и организаций предприятий/ Enterprise Analysis and Organization Module	ZhIKT/IFAP/IFAP 3215 Жобаларды инвестициялык және аржылық талдау / Инвестиционный и финансовый анализ проектов / Investment and financial analysis of projects MBShBT/AOGPP/AESPP 3215 Мемлекеттік бағдарламалар мен жобаларды бағалау және талдау/Анализ и оценка государственных программ и проектов/Analysis and evaluation of state programs and projects (английский язык)	БД, КВ БП, ТК BD, ES	Экзамен емтихан / exam	5	ПК27- ПК29	Менеджмент Менеджмент Management
MUEOP 07 Экономиканы басқару модулі/ Модуль управления экономики/Economy Management Module	SEKB/ UVD /MFEA 3216 Сыртқы экономикалық кызметті басқару/Управление внешнеэкономической деятельностью /Management of foreign economic activity ASSB/UPSS/MPSS 3216 Әлеуметтік саладагы саясат және басқару/Управление и политика в социальной сфере/ Management and policy in the social sphere (второй язык)	БД, КВ БП, ТК BD, ES	Экзамен емтихан / exam	6	ПК21- ПК26	Менеджмент Менеджмент Management / Экономика/ Экономика Economy
PGZhKM/MPNRI A/MPSWFC 12 Практика,ғылыми жұмыс және корытынды аттестациямодулі. Модуль практик, научной работы и итоговой аттестации/ Module practices, scientific work and final certification	OP/PP/MP 3307 Өндірістік тажірибе/ Производственная практика/ Manufacturing practice	ПД,ВК КП,ЖК PD,ICC	Есен/Отчет/ Report	4	ПК30- ПК35	Менеджмент Менеджмент Management

Итого за семестр

7 семестр

MPS 08 Кұзыретті басқару модулі/ Модуль управления компетенциями/ Competency Management Module	MBMK/GUGS/PACS 4308 Мемлекеттік басқару және мемлекеттік қызмет/ Государственное управление и государственная служба/Public administration and public service KSMK/KPGS/PPPS 4308 Кадрлық саясат және мемлекеттік қызмет/Кадровая политика и государственная служба / Personnel policy and public service (<i>английский язык</i>)	ПД, КВ КП, ТК PD, ES	Экзамен / емтихан / exam	6	ПК13- ПК18	Менеджмент Менеджмент Management
MUEOP 07 Экономиканы басқару модулі/ Модуль управления экономики/Economy Management Module	ZhB/UP/PM 4217 Жобаларды басқару/Управление проектами/Projects management UDTT/TABD/BDAT 4217 Үлкен деректерді талдау технологиясы/ Технология анализа больших данных/ Big data analytics technology (<i>второй язык</i>)	БД, КВ БП, ТК BD, ES	Экзамен / емтихан / exam	8	ПК13- ПК18	Менеджмент Менеджмент Management
MUR 09 Басқару шешімдері модулі/Модуль управленческих решений/ Module management decisions	MKKB/UKGS/KMPS 4309 - Мемлекеттік қызметтегі кактығыстарды басқару /Управление конфликтами на государственной службе/ Conflict management in the public service TM/RM/RM 4309 Тәуекел-менеджмент/ Риск-менеджмент/Risk-management (<i>второй язык</i>)	ПД, КВ КП, ТК PD, ES	Экзамен / емтихан / exam	6	ПК13- ПК18	Менеджмент Менеджмент Management
MUR 09 Басқару шешімдері модулі/Модуль управленческих решений/ Module management decisions	TDKAZh/URKSO/SDCSR 4218 Тұракты даму және корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік/Устойчивое развитие и корпоративная социальная ответственность/ Sustainable development and corporate social responsibility AKBTT/UPTSP/MPTSS 4218 Әлеуметтік колдаудагы басқару тәжірибесі мен технологиялары/ Управленческие практики и технологии в социальной поддержке/ Management practices and technologies in social support (<i>второй язык</i>)	БД, КВ БП, ТК BD, ES	Экзамен / емтихан / exam	5	ПК13- ПК18	Экономика/ Экономика Economy
MPS 08 Кұзыретті басқару модулі/ Модуль управления компетенциями/ Competency	MBT/TGU/TPA 4310 Мемлекеттік басқару теориясы/ Теория государственного управления / Theory of public administration MBKA/PAGU/LAPA 4310	ПД, КВ КП, ТК PD, ES	Экзамен / емтихан / exam	6	ПК21- ПК26	Менеджмент Менеджмент Management

Management Module	Мемлекеттік баскарудагы құқықтық аспектілер /Правовые аспекты в государственном управлении/ Legal aspects of public administration (английский язык)					
MUR 09 Баскарүшешімдері модулі/Модуль управленческих решений/ Module management decisions	MBShk/PRGU /MDIM 4219 Мемлекеттік баскарудагы шешімдерді кабылдау/ Принятие решений в государственном управлении/ Making decision instate management SAKB/UZK/PKM 4219 Сатып алушар мен келісімшарттарды баскарүшешімдері/ Управление закупками и контрактами/ Procurement and contract management (английский язык)	БД, КВ БП, ТК BD, ES	Экзамен /емтихан / exam	6	ПК27- ПК29	Менеджмент Менеджмент Management
Итого за семестр					37	
8 семестр						
PGZhKM/MPNRI A/MPSWFC 12 Практика,ғылыми жұмыс және корытынды аттестациямодулі Модуль практик, научной работы и итоговой аттестации/ Module practices, scientific work and final certificatio	OP/PP/MP 4312 Өндірістік тәжірибе/ Производственная практика/ Manufacturing practice Диплом алды тәжірибе / Преддипломная практика	ПД,ВК КП,ЖКК PD,ICC	Есен/Отчет/ Report	10	ПК27- ПК29	Менеджмент Менеджмент Management
PGZhKM/MPNRI A/MPSWFC 12 Практика,ғылыми жұмыс және корытынды аттестациямодулі Модуль практик, научной работы и итоговой аттестации/ Module practices, scientific work and final certificatio	DZhZhKNME/NZDRPSKE/W PTPSETMS Диплом жұмысын (жобаны) жазу және корғау немесе мамандандырылған пәндерден мемлекеттік емтихан тапсыру / Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственного экзамена по специализирован-ным предметам. / Writing and defending a thesis (project) or passing the state exam in specialized subjects.	ИА	Корғау немесе кешенді емтихан / Защита или комплексный экзамен/ Protection or comprehensive exam	5	ПК27- ПК29	Менеджмент Менеджмент Management
Итого за семестр					23	
Итого:					240	

5. ОҚУ МОДУЛЬДЕРІНІҢ КАРТАСЫ
КАРТА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Цикл	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері/Наименование дисциплин и их основные разделы	ECTS
ООД 1	ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ/ ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	56
ОК 1.1	МІНДЕТТИ КОМПОНЕНТІ / ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	51
М-1	М-1 ГУМАНИТАРЛЫҚ МОДУЛІ/ М-1ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	18
1.	Қазақстан тарихы / История Казахстана/ The history of Kazakhstan	
	<p>Бұл пән арқылы студенттер өлкетану материалдарын тарих сабактарында пайдаланудың оқушылардың танымдық және қызығушылық қабілеттерін қалыптастырудың жетекші орнын көрсете білуді; өлкे тарихының деректерін сабакта пайдалану арқылы оқушының жеке тұлғасын және тарихи танымды қалыптастыруды; байланыстырудың тиімді әдістері мен түрлерін баяндау арқылы өлкенің бай материалдық және рухани мәдениетін студенттерге жете таныстырып, олардың бойына елге, тұған жерге, халқына, тарихқа деген сүйіспеншілік сезімдері енгізуі үйренеді.</p> <p>Многофункциональность и значимость дисциплины «История Казахстана» обусловлена ее огромной ролью в укреплении казахстанской идентичности, самосознании народа, реализации задач, связанных с необходимостью интеллектуального прорыва в новом тысячелетии. Цель дисциплины – дать объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направить внимание студентов на проблемы становления и развития государственности и историко-культурных процессов.</p> <p>The multifunctionality and importance of the discipline "Modern history of Kazakhstan" is due to its huge role in strengthening Kazakhstan's identity, self-consciousness of the people, the implementation of tasks related to the need for intellectual breakthrough in the new Millennium. The purpose of the discipline is to give objective historical knowledge about the main stages of the history of modern Kazakhstan; to direct students ' attention to the problems of formation and development of statehood and historical and cultural processes.</p>	РО10
2.	Философия/ Философия / Philosophy	5
	<p>Пәннің мақсаты студенттерде әлемді танудың айрықша формасы ретінде философия ілімі, оның негізгі бөлімдері, проблемалары мен оларды зерттеу әдістері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Сананың әлемге ашықтығын, өзінің ұлттық кодын және ұлттық өзіндік сананы, рухани жаңғыруды, бәсекеге қабілеттілікті, реализм мен pragmatismді, тәуелсіз сынни ойлауды, білім мен білімге құштарлықты болашақ кәсіби қызмет аясында қалыптастыру болып табылады...</p> <p>Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения, формирование открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и pragmatизма, независимого критического мышления, культа знания и образования, в контексте будущей профессиональной деятельности..</p> <p>The purpose of the discipline is to form students holistic view of philosophy as a special form of knowledge of the world, its main sections, problems and methods of their study, the formation of openness of consciousness, understanding of their own national code and national identity, spiritual modernization, competitiveness, realism and pragmatism, independent critical thinking, cult of knowledge and education, in the context of future professional activities ..</p>	РО1
	Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References	
	<p>1. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. -4 кітаптан тұратын оқулық. Алматы, Қазақ университеті, 2016</p> <p>2. Репина Л.П. Зверева В.В. Тарихи білім тарихы. Алматы: «Ұлттық аударма бюросы». 2020. -236 б.</p> <p>3. Эминов Т.М. Қазақстан тарихы. // Оқу құралы. Алматы: "Бастау", 2016. - 448 б.</p> <p>4. Аубакирова Х.А. История Казахстана: учеб. Посоbие – Астана: КАТУ им. С.Сейфуллина, 2016. – 137 с.</p> <p>5. Осколков В.С., Осколкова И.Л. История Казахстана. Часть 1. С древнейших времен до XIX века. учебное пособие. - LEM (Лем), 2020 г. – 84 с.</p> <p>6. Осколков В.С., Осколкова И.Л. История Казахстана. Часть 2. С древнейших времен до XIX века. учебное пособие. - LEM (Лем), 2020 г. – 100 с.</p> <p>7. Алимгазинов К.Ш. и др. (сост.) История Казахстана. Документы и материалы (1917-2012) Хрестоматия. – Астана: Шанырак Медиа, 2017. — 320 с.</p>	

- Нұрышева Г. Философия: оқу күралы.-Алматы: Зият пресс, 2020.-204 б
- Батыс философиясының антологиясы. Алматы.- 2002.
- Реми Хесс Философияның таңдаулы 25 кітабы: Алматы: Ұлттық аударма бюросы,2018.-368 б.

3.	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, психология) / Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	РО1	8
	<p>Бұл модуль төрт ғылыми пәндерді – Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология пәндерін оқытуды көздейді, олардың әрқайсысының өз пәні, терминологиясы мен зерттеу әдістері бар. Әлеуметтік-саяси білім модулі - когам туралы, мемлекет туралы, саясат туралы, әлеуметтік және саяси институттар, партиялар, топтар туралы білімдердің қажетті сомасын, сондай-ақ мәдени дамудың үздіксіздігі мен сабактастыры, рухани мұраның терең тамыры туралы түсініктерді және жас қазақстандықтардың құрметтің қалыптастыруға ықпал ететін ғылыми сенімді фактілерді береді тарихи өткенге және ұлттық дәстүрлерге, жаһандану жағдайында ұлттық код пен ұлттық құндылықтарды сақтауга.</p> <p>Қазіргі кезеңде қазіргі қоғамның мәселелері негұрлым құрделі болса, соғұрлым оларды шешуде жеке тұлғаның рөлі арта түседі және оның айналасында әлеуметтік-саяси ғылымдар саласындағы білім жок. Әлеуметтану, саясаттану және мәдениеттану өз кезеңінде адами өлшемдегі кез келген құбыльсты ғылыми түрғыдан қарастыруға, оның әлеуметтік, саяси мен мәдени даму механизмдерін және олардың салдарын көруге мүмкіндік береді.</p> <p>Пән қоғамдық-саяси және мәдени өмір саласындағы құрделі құбыльстар мен тенденцияларды өз бетінше талдау дағдыларын дамытуға, қоғам, саясат және мәдениет туралы қажетті минималды білім беруге, білім алушылардың өзіндік адамгершілік, азаматтық ұстанымын дамыта отырып, оларды Қазақстан Республикасының қоғамдық-саяси және мәдени өміріне белсенді қатысуға ынталандыру.</p> <p>Данный модуль предполагает изучение четырех научных дисциплин – социологии, политологии, культурологии, психологии, каждая из которых имеет свой предмет, терминологию и методы исследования. Модуль социально-политических знаний - дает необходимую сумму знаний об обществе, о государстве, о политике, о социальных и политических институтах, партиях, группах, а также представления о непрерывности и преемственности культурного развития, глубоких корнях духовного наследия и научно достоверных фактах, способствующие формированию у молодых казахстанцев уважения к историческому прошлому и национальным традициям, сохранению национального кода и национальных ценностей в условиях глобализации.</p> <p>«Социально-политические знания» направлены на формирование у обучающихся систематизированной совокупности базовых знаний о политических и социальных процессах, и концепциях, призванное подготовить обучающихся к их использованию в ходе осуществления ими профессиональной деятельности в условиях гражданского общества и правового государства.</p> <p>Изучение предмета поможет выработать у студентов навыки самостоятельного анализа сложных явлений и тенденций в сфере социально-политической и культурной жизни, дать необходимой минимум знаний об обществе, политике и культуре, способствовать их к активному участию в социально-политической и культурной жизни Республики Казахстан, вырабатывая у студентов собственную нравственную гражданскую позицию.</p> <p>This module involves the study of four scientific disciplines - sociology, political science, cultural studies, psychology, each of which has its own subject, terminology and research methods. Module of socio-political knowledge - provides the necessary amount of knowledge about society, about the state, about politics, about social and political institutions, parties, groups, as well as ideas about the continuity and continuity of cultural development, the deep roots of spiritual heritage and scientifically reliable facts that contribute to the formation Young Kazakhstani have respect for the historical past and national traditions, the preservation of the national code and national values in the context of globalization.</p> <p>“Socio-political knowledge” is aimed at developing in students a systematized set of basic knowledge about political and social processes and concepts, designed to prepare students for their use in the course of their professional activities in a civil society and the rule of law.</p> <p>Studying the subject will help students develop skills for independent analysis of complex phenomena and trends in the sphere of socio-political and cultural life provide</p>		

	the necessary minimum knowledge about society, politics and culture, encourage them to actively participate in the socio-political and cultural life of the Republic of Kazakhstan, developing students' own moral civic position.	
--	--	--

Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References

1. Социология. Уч-ик для вузов. Авт.кол-в под рук. Габдуллиной Г. Тараз, 2019
2. Дэвид Бренкерхоф, Роуз Уейтс, Сюзан Ортега. Элеуметтану негіздері. Астана 2018
3. Политология. (Под ред. Асанбаева А., Кадырханова Р) Алматы, 2018
4. Алан Барнард Антропология тарихы мен теориясы [окулық] /А. Барнард; ауд. Ж. Жұмашова, 2018.- 240 б.
5. Даниел Гоулман. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ. Изд-во Манн, Иванов и Фербер: 2018. -560 с.
6. Мәдениеттану. Оку құралы. Құрастырган Ғабитов Т.Х. Алматы, 2019
7. Джон Бейлис, Стив Смит, Патрисия Оуэнс. Әлемдік саясаттың жаһандануы: халықаралық қатынастарға кіріспе, Астана, 2018
8. Байбекова М.М. «Психология» Альманах – 2017, Алматы
9. Молдахметова Г. «Психология» «Foliant» баспасы, Нұр-Султан, 20019

М-2 БАЙЛАНЫС МОДУЛІ / М-2 МОДУЛЬ КОММУНИКАЦИИ

25

1	Қазақ тілі / Орыс тілі / Казахский язык / Русский язык		
	<p>Пән рухани модернизацияның жалпылұттық идеясы аясында тілді оқытудың жаңа форматына және студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мақсаты – қазақ тілін әлеуметтік, мәдениетаралық, көсіби қарым-қатынас құралы ретінде сапалы менгеруді қамтамасыз ету.</p> <p>Дисциплина направлена на новый формат изучения языка и на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в рамках общенациональной идеи духовной модернизации. Целью дисциплины является обеспечение качественного усвоения казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный – уровень элементарный A1 и для уровней A2, B1, B2, C1.</p> <p>Discipline is aimed at a new format of language learning and at the formation of the social and humanitarian outlook of students in the framework of the national idea of spiritual modernization. The purpose of the discipline is to provide high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for learners of Kazakh as a foreign language - elementary A1 level and for A2, B1, B2, C1 levels.</p>	РОЗ	10

Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References

1. Абылқаирова Р.Т. Русский язык. Учебное пособие (для всех специальностей).- Алматы: «Альманах», 2019.
2. Жолдасова А.А., Хайргельдина А.К. Русский язык: Уровень В2: учебное пособие для студентов бакалавриата казахского отделения.- Алматы: Альманах, 2022.
3. Абильдаева К.М., Вахитова Т.Ф. Пособие по русскому языку для студентов-нефилологов: учебное пособие.- Алматы: Альманах, 2022.
4. Кузекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық Астана, 2016
5. Досмамбетова Г.К., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Хазимова Ә.Ж., Салыхова Б.О. Қазақ тілі: базалық деңгейге арналған оқулық. Үлттық тестілеу орталығы. Астана, 2016
6. Хунг А.Т., Досмамбетова Г.К.; Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: ортадан жогары деңгейге арналған оқулық. Үлттық тестілеу орталығы, Астана, 2017

2	Шет тілі / Иностранный язык		
---	------------------------------------	--	--

	<p>Пәннің мақсаты студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін жеткілікті деңгейде (A2, жалпыеуропалық құзыреттілік) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (B1, жалпыеуропалық құзыреттілік) қалыптастыру болып табылады. Курстың аяқталу сәтінде білім алушылардың дайындық деңгейіне байланысты стартта білім алушының тілдік деңгейі B1 жалпыеуропалық құзыреттілік деңгейінен жоғары болған кезде B2 жалпыеуропалық құзыреттілік деңгейіне жетеді.</p> <p>Целью дисциплины является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеверхепейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеверхепейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B2 общеверхепейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня B1 общеверхепейской компетенции.</p> <p>The aim of the discipline is the formation of intercultural-communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level (A2, European competence) and the level of basic sufficiency (B1, European competence). Depending on the level of training of students at the time of completion of the course reaches the level of B2 pan-European competence in the presence of the language level of the student at the start above the level of B1 pan-European competence.</p>	РО3	10
--	--	-----	----

Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References

1. English file Elementary 4th edition English file pre intermediate 4 th ed, 2019

2. Essential grammar in use 4th edition, Raymond Murphy., 2015

3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии	5
	<p>Пәннің мақсаты-оқыту мен білім беруде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану саласындағы білім, білік және дағдылар жүйесін дамыту, ол қоғамдық ақпараттық білім беруді қалыптастыруға негіз болады. Практикалық материал ретінде оку процесінде IT қолдану мәселелері қарастырылады: нақты объектілерді (оку боттарын) басқаруды жүзеге асыру; виртуалды модельдермен компьютерлік эксперименттерді үйімдастыру және жүргізу; Фаламдық және жергілікті желілерде әртүрлі нысандағы ақпаратты мақсатты іздеуді жүзеге асыру, оны жинау, жинақтау, сактау, өндөу және беру; білім алушылардың зияткерлік бос уақытын үйімдастыру және т. б.</p> <p>Цель дисциплины-развитие системы знаний, умений и навыков в области применения информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, которая станет основой формирования общественного информационного образования. В качестве практического материала рассматриваются вопросы применения IT в учебном процессе: осуществление управления реальными объектами (учебными ботами); организация и проведение компьютерных экспериментов с виртуальными моделями; осуществление целенаправленного поиска информации различных форм в глобальных и локальных сетях, ее сбор, накопление, хранение, обработка и передача; организация интеллектуального досуга обучающихся и др.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop a system of knowledge, skills and abilities in the field of application of information and communication technologies in teaching and training, which serves as the basis for the formation of Public Information Education. As a practical material, the issues of using IT in the educational process are considered: implementation of management of real objects (training bots); organization and conduct of computer experiments with virtual models; implementation of targeted search for information of various forms in global and local networks, its collection, accumulation, storage, processing and transmission; Organization of intellectual leisure activities of students, etc.</p>	РО8

Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References

1.Нұрпейісова Т.Б., Қайдаш И.Н. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар 2017 жыл, «Бастау» баспасы. / Нурпейисова Т.Б., Кайдаш И.Н. Информационно-коммуникационные технологии 2017, Издательство «Бастау».

2.Шыныбеков Д.А., Оскенбаева Р.К., Сербин В.В., Дүзбаев Н.Т., Молдағұлова А.Н., Дүйсебекова К.С., Сатыбалдиева Р.З., Хасанова 168 Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне

№17651ИП енгізілген». Электрондық құжаттың көшірмесі. Дата 05.11.2018 ж. / Шыныбеков Д.А., Ускенбаева Р.К., Сербин В.В., Дузбаев Н.Т., Молдагулова А.Н., Дүйсебекова К.С., Сатыбалдиева Р.З., Гасанова 168 Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып английской ИС «ИПГО». Копия включает документ. Дата 05.11.2018.

3. Г.И., Урмашев Б.А. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Оқулық: 2 бөлімнен. 1-бөлім, 1-бас. - Алматы: ХАТУ, 2017. - 588 б., ISBN 978-601-7911-03-4 (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің мөрі басылған ағылшын тіліндегі оқулық) / . Г.И., Урмашев Б.А. Информационные и коммуникационные технологии. Учебник: в 2-х частях. Часть 1, 1-е изд. – Алматы: МУИТ, 2017. – 588 с., ISBN 978-601-7911-03-4 (Учебник на английском языке с грифом Министерства образования и науки РК)

M-3	M – 3 Салаатты өмір салты модулі / M-3 Модуль здорового образа жизни		8
1	Дене шынықтыру және спорт/ Физическая культура		
	<p>Бағдарламаның мақсаты студенттердің әлеуметтік-тұлғалық құзыреттілігін қалыптастыру және кәсіби қызметке дайындық үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене тәрбиесінің құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілеті; болашақ еңбек қызметінде физикалық жүктемелерді, жүйке-психикалық кернеулерді және қолайсыз факторларды тұрақты ауыстыру болып табылады.</p> <p>Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.</p> <p>The purpose of the program is the formation of social and personal competencies of students and the ability to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health to prepare for professional activity; to the steady transfer of physical exertion, neuropsychic stress and adverse factors in future employment.</p>	РО12	8

Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References

1. Дене шынықтыру тарихы, олимпиадалық спорт. Оку құралы. Шилібаев Б.А. Закизянов Р.Т., Бекназаров Ж.О., 2019
2. Мектеп жасындағы балалар дене тәрбиесінің маңызы мен міндеттері (оку – әдістемелік құрал). Науатов С.К., Жайханов Ж.И., Шилібаев Б.А., 2021
3. Основы возрастной педагогики. Учебное пособие, Бекмагамбетова Р.К., 2021
4. Дене шынықтыру жүйесі Окулық, Джекенов П.С., 2022

ООД ВК 1.2	ЖББ ЖОО КОМПОНЕНТИ/ ООД ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ		5
M-1	M-1 ГУМАНИТАРЛЫҚ МОДУЛІ/ М-1ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ		
1	<p>ЭКОНОМИКАЛЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМ МОДУЛІ (ҚАЗАҚ ХАЛҚЫНЫҢ РУХАНИ МӘДЕНИЕТІ, КӘСПІКЕРЛІК НЕГІЗДЕРІ ЖӘНЕ СТАРТАП МЕНТОРЫ, ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚА ҚАРСЫ МӘДЕНИЕТ НЕГІЗДЕРІ, ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ТІРШІЛІК ҚАУІПСІЗДІГІ, ФЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ ӘДІСТЕРИ)/</p> <p>МОДУЛЬ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА КАЗАХСКОГО НАРОДА, ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И МЕНТОР СТАРТАПОВ, ОСНОВЫ ПРАВА И АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ, ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDEЯТЕЛЬНОСТИ, МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ)</p>		5
	<p>Модуль пәндерінің мақсаты білім алушыларда экономика, кәсіпкерлік және сыйбайлас жемқорлыққа қарсы құқық, экология, тіршілік қауіпсіздігі мен ғылыми-техникалық орнықты дамуды қамтамасыз ету, рухани-адамгершілік мағынада заманауи тұлғаны қалыптастыру бойынша базалық білімді қалыптастыруға бағытталған. Студент ұлттық дастурлер мен рухани құндылықтарға құрмет көрсетуі керек; экономика мен кәсіпкерліктең негізгі принциптері мен заңдарын білу; құқықтық білімді өз бетінше алу дағдылары, өзінің ғылыми қызметін үйімдастыру және жоспарлау дағдылары, проблемаларды шешу және экологиялық нормалардың талаптарына сәйкес шешімдер қабылдау.</p> <p>Цель дисциплин модуля направлена на формирование у студентов базовых знаний</p>	РО1 РО4 РО10	

	<p>по экономике, предпринимательству и антикоррупционному праву, экологии, обеспечению безопасности жизнедеятельности и научно-технического устойчивого развития, формирование современной личности в духовно-нравственном смысле. Студент должен демонстрировать уважение к национальным традициям и духовным ценностям; знания основных принципов и законов экономики и предпринимательства; навыки самостоятельного получения правовых знаний, навыки организации и планирования своей научной деятельности, решение проблем и принятие решений в соответствии с требованиями экологических норм.</p> <p>The purpose of the module discipline is aimed at forming students' basic knowledge of economics, entrepreneurship and anti-corruption law, ecology, ensuring life safety and scientific and technical sustainable development, the formation of a modern personality in a spiritual and moral sense. The student must demonstrate respect for national traditions and spiritual values; knowledge of the basic principles and laws of economics and entrepreneurship; skills of independent acquisition of legal knowledge, skills of organizing and planning their scientific activities, problem solving and decision-making in accordance with the requirements of environmental standards.</p>	
--	--	--

Көлданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References

- Дональд Ф.Куратко. Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика –окулық, South-Western College Pub баспасы – 2016ж.
- Сабирова Р.К., Тлепова Г.Б., Entrepreneurship in innovative economy. Атырау – 2018ж., оқу құралы
- Мыңбаев Д., Бейсембайұлы Ж.Ұлт мұраты, 2014
- Акимова, Т.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: Учебник для студентов вузов / Т.А. Акимова, В.В. Хаскин; 2-е изд., перераб. и дополн.- М.:ЮНИТИ, 2017.- 556 с.
- Шваб Клаус Төртінші индустріялық революция – Алматы:Ұлттық аударма бюросы,2018-2006
- Б.С. Абрасинов Сыйайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ оқу құралы/ Астана, 2016
- М.М. Кулбаева Основы антикоррупционной культуры / учебное пособие /Алматы, 2019

БКПЦ ЦБПД	БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСПІТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛИ ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН		176
ЖК2.1 ВК 2.1	ЖОО КОМПОНЕНТІ/ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)		103
	М-2 БАЙЛАНЫС МОДУЛІ / М-2 МОДУЛЬ КОММУНИКАЦИИ		
1	АКАДЕМИЯЛЫҚ ЖАЗЫЛЫМ / АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО/ ACADEMIC WRITING		3
	<p>Пән мақсаты: академиялық жазу жанрының негіздері бойынша теориялық білімдерін және академиялық оқу және зерттеу мәтіндерін жазудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: эссе, курстық жұмыс, диплом жұмысы, магистрлік және докторлық диссертациялар, ғылыми мақалалар мен монографиялар сияқты ғылыми мәтін жазудың әдіснамасы, ғылыми әдебиеттерді талдау, таным техникасы мен оның жекелеген тәсілдері, кәсіби оқылым, академиялық жазу мен ауызша таныстыру дағдылары, ғылыми жоба жазу кезеңдері.</p> <p>Цель дисциплины: формирование теоретических знаний по основам жанра академического письма и практических навыков написания академических учебных и исследовательских текстов. Содержание: методология написания научного текста, таких как эссе, курсовая работа, дипломная работа, магистерские и докторские диссертации, научные статьи и монографии, анализ научной литературы, техника познания и отдельные ее приемы, профессиональное чтение, навыки академического письма и устного изложения, этапы написания научного проекта.</p> <p>The purpose of the discipline: the formation of theoretical knowledge on the basics of the genre of academic writing and practical skills in writing academic educational and research texts. content: methodology of writing scientific text, such as essays, term papers, theses, master's and doctoral dissertations, scientific articles and monographs, analysis of scientific literature, cognition techniques and its individual techniques, professional reading, academic writing and oral presentation skills, stages of writing a scientific project.</p>	РО4	

Көлданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References

- Солонцова Л.П. шет тілдерін оқытуудың заманауи әдістемесі (жалпы мәселелер, базалық курс) - Алматы Эверо, 2015ж.

2. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы. //http://www.edu.gov.kz

2	Негізгі шетел тілі (B2 деңгейі) / Базовый иностранный язык (уровень B2) / Basic foreign language (level B2)		
	<p>Оқудың екінші жылында студенттердің мәдениетаралық деңгейде шеттілінде сөйлеу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңеиту бойынша жұмыстар жалғасуда. Бұл пән бойынша білім коммуникацияның ерекшелігін қызыметтің ерекше түрі ретінде, "мәдениетаралық коммуникация" үғымының мәнін және оның негізгі түрлерін, оқытылатын тілдің орфографиялық, лексикалық, грамматикалық және стилистикалық нормаларын зерттеу үшін қажет. Курс студенттердің мәдениетаралық коммуникативтік және кәсіби құзыреттерін қалыптастыруға және барлық бағыттар бойынша негізгі базалық тіл бойынша дипломды мамандар даярлауға бағытталған.</p> <p>На втором году обучения продолжается работа по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Знания по данной дисциплине необходимы для изучения специфики коммуникации как особого вида деятельности, сущность понятия «межкультурная коммуникация» и основные ее виды, орфографические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка. Курс направлен на формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенции студентов и подготовку дипломированных специалистов по базовому основному языку по всем направлениям.</p> <p>In the second year of study, work continues on the further formation of students' ability to communicate in a foreign language at the intercultural level, deepening and expanding productive and receptive language material.</p> <p>Knowledge of this discipline is necessary to study the specifics of communication as a special type of activity, the essence of the concept of "intercultural communication" and its main types, spelling, lexical, grammatical and stylistic norms of the studied language. The course is aimed at the formation of intercultural communicative and professional competence of students and the training of certified specialists in the basic basic language in all directions.</p>	РО3	5

Колданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References

	М-4 ЭКОНОМИКАДАҒЫ МАТЕМАТИКАЛЫҚ ӘДІСТЕР МОДУЛІ/ М-5 МОДУЛЬ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ЭКОНОМИКЕ/ М-5 THE MODULE OF MATHEMATICAL METHODS IN ECONOMICS		
1	ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТЕОРИЯ/ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ/ THEORY OF ECONOMICS.		5
	<p>Курс студенттерде экономиканың ғылым ретіндегі ерекшеліктері туралы жалпы түсініктерді қалыптастыруға, студенттерді экономикалық ғылымның негізгі үғымдарымен таныстыруға, студенттерді өткен, қазіргі және болашақтағы экономика туралы білімнің негізгі формаларымен, экономикалық ғылымның соңғы бағыттарымен және өткенді, бүтінді зерттеу әдістерімен, сондай-ақ болашақты болжаумен таныстыруға бағытталған.</p> <p>Курс направлен на формирование у студентов общих представлений об особенностях экономики как науки, знакомство студентов с базовыми понятиями экономической науки, знакомство студентов с основными формами знания об</p>	РО1 РО4	

	экономике в прошлом, настоящем и будущем, с новейшими направлениями экономической науки и методами изучения прошлого, настоящего, а также прогнозирования будущего. The course is aimed at forming students' general ideas about the features of economics as a science, familiarizing students with the basic concepts of economics, familiarizing students with the main forms of knowledge about economics in the past, present and future, with the latest trends in economics and methods of studying the past, present, and forecasting the future.		
--	--	--	--

Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References

1. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020.
 2. Ахмедъярова М.В., Жоламанов Е.М., Оралтаев Т.К. Экономикалық теория: Оку құралы. Алматы, 2016.

2	МИКРОЭКОНОМИКА/ МИКРОЭКОНОМИКА/ MIKROECONOMICS		5
	<p>Пән студенттерде экономикалық мәдениетті қалыптастыруға және экономикалық заңдылықтарды, теориялар мен категорияларды, сондай-ақ микроэкономикалық талдау элементтерін білу арқылы болып жатқан процестер мен құбылыстарға бағдарлай білуге бағытталған. Курс нарықтық үйымды және нарықтың жұмыс істеу модельдерін зерттеуге бағытталған экономикалық субъектілердің нарықтық мінез-құлық теориясының негіздерін ашады.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у студентов экономической культуры и умения ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий, а также элементов микроэкономического анализа. Курс раскрывает основы теории рыночного поведения экономических субъектов, направлен на изучение рыночной организации и моделей функционирования рынка.</p> <p>The discipline is aimed at developing students' economic culture and the ability to navigate the processes and phenomena through the knowledge of economic laws, theories and categories, as well as elements of microeconomic analysis. The course reveals the basics of the theory of market behavior of economic entities, aims to study market organization and market functioning models.</p>	PO2 PO4	

Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References

1. Оразбекова Л.Н. Экономистерге арналған математика. 2-бас. Оку құралы. Алматы: Принт, 2018.-2256.
 2. Рябушко А.П. Индивидуальные задания по высшей математике: Т-1,2, 3, 4: Учебное пособие. Ч.1, 2, 3. Мн.: выш.Шк., 2016г

3	МАКРОЭКОНОМИКА/ МАКРОЭКОНОМИКА/ MACROECONOMICS		5
	<p>Пән студенттердің үлттық шаруашылық жүйелерді талдау әдістемесін, олардың жұмыс істеуінің теориялық негіздерін, жұмыспен қамтуды мақроэкономикалық реттеудің шарттары мен құралдарын, инфляцияны және экономиканың құрылымдық пропорцияларын менгеруін қамтиды. Курс заманауи мақроэкономикалық ойлауды қалыптастыруға, үлттық және әлемдік нарықтардың өзара іс-қимылдының жаңа теориялары мен тетіктерін игеруге бағытталған.</p> <p>Дисциплина предполагает усвоение студентами методологии анализа национальных хозяйственных систем, теоретических основ их функционирования, условий и средств мақроэкономического регулирования занятости, инфляции, структурных пропорций хозяйства. Курс направлен на формирование современного мақроэкономического мышления, освоение новейших теорий и механизмов взаимодействия национальных и мировых рынков.</p> <p>The content of the discipline characterizes the provision of rational management of the organization in conditions of resource scarcity, the need to achieve high final results with minimal costs, optimal adaptation of the organization to changing market conditions.</p>	PO4 PO5 PO11	

Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References

1. Оразбекова Л.Н. Экономистерге арналған математика. 2-бас. Оку құралы. Алматы: Принт, 2018.-2256.
 2. Рябушко А.П. Индивидуальные задания по высшей математике: Т-1,2, 3, 4: Учебное пособие. Ч.1, 2, 3. Мн.: выш.Шк., 2016г

4	БИЗНЕС СТАТИСТИКАСЫ/СТАТИСТИКА БИЗНЕС/ BUSINESS STATISTICS		6
	<p>Бұл курсты оқудан бастап студенттердің статистикалық Фылым туралы білімі басталады. Курс үлттық экономиканы басқарудың маңызды құралдарының бірі болып табылады. Статистикалық әдіснаманы оқығаннан кейін студенттер бизнес статистикасы туралы жеткілікті білім алады, олардың кәсіпорындағы ғылыми және практикалық жұмыстарда пайдалану үшін кейбір кәсіби дағыларды алады.</p>	PO2 PO4 PO9	

	<p>С изучения этого курса начинается познание студентами статистической науки. Курс является одним из важнейших инструментов управления национальной экономикой. Изучив статистическую методологию студенты получают достаточные знания о статистике бизнеса, приобретают некоторые профессиональные навыки для использования их в научной и практической деятельности на предприятии.</p> <p>Students' knowledge of statistical science begins with studying this course. The course is one of the most important tools for managing the national economy. After studying statistical methodology, students gain sufficient knowledge about business statistics, acquire some professional skills to use them in scientific and practical activities at the enterprise.</p>		
Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References			
1. Ж.Х. Фабит, А.Н.Догалов, Н.С.Досмаганбетов «Микроэкономика», Алматы-2012 2. Догалов А.Н., Досмаганбетов Н.С. Макроэкономика Алматы: Дауір, 2012ж			
М-5 КӘСПІКЕРДІҢ НЕГІЗГІ САУАТТЫЛЫҚ МОДУЛІ / М-5 МОДУЛЬ БАЗОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ / M-5 ENTREPRENEUR BASIC LITERACY MODULE			
1	БИЗНЕС ЖОСПАРЛАУ/ БИЗНЕС ПЛАНИРОВАНИЕ/ BUSINESS PLANNING		5
	<p>Пән шенберінде бизнес-жоспарлау теориясы мен құралдарының негіздерін, бизнес-жоспарларды өзірлеу түрлерін, мүмкіндіктері мен шарттарын; бизнес-жоспардың негізгі бөлімдерінің мазмұнын, есептілік нысандарын және бизнес-жобаның инвестициялық тартымдылығын бағалау көрсеткіштерін зерделеу; кәсіпорынның шаруашылық қызметтінде бизнес-жоспарды құру, талдау және қолданбалы пайдалану әдістемесін іс жүзінде қолдану жоспарлануда.</p> <p>В рамках дисциплины планируется изучение основ теории и инструментов бизнес-планирования, видов, возможностей и условий разработки бизнес-планов; содержания основных разделов бизнес-плана, форм отчетности и показателей оценки инвестиционной привлекательности бизнес-проекта; практическое применение методики построения, анализа и прикладного использования бизнес-плана в хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Within the framework of the discipline, it is planned to study the basics of the theory and tools of business planning, types, opportunities and conditions for the development of business plans; the content of the main sections of the business plan, reporting forms and indicators for assessing the investment attractiveness of a business project; practical application of the methodology for building, analyzing and applying a business plan in the economic activity of an enterprise.</p>	PO4 PO9	
Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References			
1. Байбосынов С.Б., Орынбасарова Е.Д., Бизнес-жоспарлау оку құралы / Қазақтұтынуодагы Қарағанды экономикалық университеті. – Караганды ҚҚЭУ, 2016 2. Бизнес-планы. Полное справочное руководство. /Под ред. И.М. Степнова, – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2017г. – 240с.			
2	КӘСПІКЕРЛІК ҚҰҚЫҚ/ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО/ BUSINESS LAW		5
	<p>Курс студенттерді кәсіпкерлік құқықтың теориялық негіздеріне және экономикалық қызметті құқықтық реттеу қағидаттарына оқытуға, кәсіпкерлік қызметтің құқықтық негіздері туралы теориялық білім жүйесін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіпкерлік субъектілерінің экономикалық қызметі процесінде алынған білімді қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Курс направлен на обучение студентов теоретическим основам предпринимательского права и принципам правового регулирования экономической деятельности, формирование системы теоретических знаний о правовых основах предпринимательской деятельности, а также формирование практических навыков применения полученных знаний в процессе экономической деятельности субъектов предпринимательства.</p> <p>The course is aimed at teaching students the theoretical foundations of business law and the principles of legal regulation of economic activity, the formation of a system of theoretical knowledge about the legal foundations of entrepreneurial activity, as well as the formation of practical skills for applying the knowledge gained in the process of economic activity of business entities.</p>	PO1 PO9	

Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References					
1. Романкова В.А. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности граждан в РК. – Алматы, 2014 2. Сулейменов М.К. и др. Право и предпринимательство в РК.-Алматы, 2012 3. Басин Ю.Г., Фурсов В.Г. Основы бизнеса и предпринимательства в условиях рыночной экономики. Алматы,2016					
3	САЛЫҚ ЖӘНЕ САЛЫҚ САЛУ / НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ/ TAX AND TAXATION		5		
<p>Салық және алым түсінігі. Қаржылық-экономикалық категория ретінде салықтардың мәні. Салықтардың функциялары. Жеке тұлғалардың табыстарына салынатын салық, оның мақсаты. Салық жүйесіндегі және бюджеттің кіріс көздеріндегі орны мен рөлі. Шағын кәсіпкерлік субъектілеріне салық салу. Ұйымдар мен жеке тұлғалардың мүлкіне салық салу, заңды және жеке тұлғалардан алынатын басқа да салықтар мен алымдар.</p> <p>Понятие налога и сбора. Сущность налогов как финансово-экономической категории. Функции налогов. Налог на доходы физических лиц, его назначение. Место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Налогообложение субъектов малого предпринимательства. Налогообложение имущества организаций и физических лиц. Другие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц.</p> <p>The concept of tax and collection. The essence of taxes as a financial and economic category. Tax functions. Personal income tax, its purpose. The place and role in the tax system and revenue sources of budgets. Taxation of small businesses. Taxation of property of organizations and individuals. Other taxes and fees levied on legal entities and individuals.</p>	PO4 PO9 PO11				
Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References					
1. Нурумов А.А., Бекболсынова А.С. Налоги и налогообложение. Учебник., Астана 2015г. 2. Сигарев М.И. Налоги и налогообложение в Казахстане. Учебное пособие., Алматы, 2013 г.					
4	HR МЕНЕДЖМЕНТ / HR МЕНЕДЖМЕНТ/ HR MANAGEMENT		5		
<p>Оқыту барысында студенттер персоналды стратегиялық басқару негіздерін; кадр резервімен жұмысты ұйымдастыру негіздерін; ұйымның стратегиялық жоспарларына сәйкес Персоналды ағымдағы іскерлік бағалаудың мақсаттары, міндеттері мен түрлерін зерделейді; персоналды іріктеу және тарту саласындағы ұйым стратегиясының бәсекеге қабілеттілігіне талдау жүргізу дағдылары қалыптасады.</p> <p>В ходе обучения студенты изучают основы стратегического управления персоналом; основы организации работы с кадровым резервом; цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации; формируются навыки проведения анализа конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала.</p> <p>During the training, students learn the basics of strategic personnel management; the basics of organizing work with the personnel reserve; goals, objectives and types of current business evaluation of personnel in accordance with the strategic plans of the organization; skills are formed to analyze the competitiveness of the organization's strategy in the field of recruitment and recruitment.</p>	PO4 PO6				
Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References					
1. И. К. Макаровой «Управление человеческими ресурсами. Уроки эффективного HR-менеджмента», М.: Дело АНХ, 2016г, 470с. 2. Веснин, В.Р. Управление человеческими ресурсами. Теория и практика: Учебник / М.: Проспект, 2015. – 688 с					
M-6	M-6 ҚАРЖЫ ЖӘНЕ БУХГАЛЬТЕРЛІК ЕСЕП МОДУЛІ / M-6 МОДУЛЬ ФИНАНСОВ И УЧЕТА/ M-6 FINANCE AND ACCOUNTING MODULE				
1	ҚАРЖЫ/ФИНАНСЫ/ FINANCE		6		
<p>Курс барлық мамандықтар бойынша оқуға міндетті теориялық негізгі пәндер болып табылады. Курста қаржыны ұйымдастыру және басқару негіздері, Қазақстан Республикасының қаржы жүйесінің құрамы мен күрылымы, шаруашылық жүргізуши субъектілердің қаржысы, мемлекеттік қаржы, сақтандыру негіздері, қаржының өзекті мәселелері жүйелі түрде қарастырылады.</p> <p>Курс представляет собой теоретическую базовую учебную дисциплину, которая является обязательной для изучения на всех специальностях. В курсе</p>	PO2 PO5 PO9				

	<p>последовательно рассматриваются основы организации и управления финансами, состав и структура финансовой системы Республики Казахстан, финансы хозяйствующих субъектов, государственные финансы, основы страхования, актуальные проблемы финансов.</p> <p>The course is a theoretical basic academic discipline, which is mandatory for study in all specialties. The course consistently examines the basics of financial organization and management, the composition and structure of the financial system of the Republic of Kazakhstan, the finances of business entities, public finance, the basics of insurance, and current financial problems.</p>	
--	---	--

Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References

1. Грязнова А.Г., Маркина Е.В. Финансы: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2018.
2. Екимова К.В. Финансы организаций (предприятий): Учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016

2	БУХГАЛТЕРЛІК ЕСЕП/ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ/ ACCOUNTING	5
	<p>Бухгалтерлік есеп - жалпыға бірдей қабылданған бухгалтерлік есеп және қаржы есептілігінің стандарттарына негізделген экономика мамандықтарының студенттеріне арналған негізгі курс. Бухгалтерлік есеп деректері бойынша барлық экономикалық қызмет сипатталады, оның кірісі немесе шығыны есептеледі, оның қаржылық жағдайы ашылады. Субъектінің мүліктік қауіпсіздігін бақылау және басқару шешімдерін қабылдау үшін қажетті ақпарат жинақталады.</p> <p>Бухгалтерский учёт основной курс для студентов экономических специальностей, который основан на общепринятых стандартах бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности. По данным бухгалтерского учета характеризуется вся хозяйственная деятельность, исчисляется его доход или убыток, раскрывается финансовое состояние. Накапливается информация, необходимая для контроля сохранности собственности субъекта и принятия управленческих решений.</p> <p>Accounting is the main course for students of economics majors, which is based on generally accepted accounting and financial reporting standards. According to accounting data, all business activities are characterized, its income or loss is calculated, and its financial condition is disclosed. Information is being accumulated that is necessary to control the safety of the subject's property and make management decisions.</p>	PO2 PO9

Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References

1. 1.В.Л. Назарова Бухгалтерский учет, Учебное пособие - Алматы: Экономика, 2016
2. 2.В.П.Проскурина Бухгалтерский учет от азов до баланса, практическое пособие. Алматы. «LEM», 2015.

	М-7 ЭКОНОМИКАНЫ БАСҚАРУ МОДУЛІ/ М-7 МОДУЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ/ M-7 CONOMY MANAGEMENT MODULE	
	МЕНЕДЖМЕНТ/МЕНЕДЖМЕНТ/ MANAGEMENT	5
1	<p>Кәсіпорынды ұйымдастыру мен басқару әдістері мен негізгі қағидалары. Заманауи шаруашылық жүргізу жағдайында кәсіпорынды басқару тәжірибесі мен теориялық негізін бекітуде жүйелі түрде зерттеу. Менеджмент саласындағы шешім қабылдау үрдісінде салалық бәсеке шартында заманауи жұмыстардың тәсілдері мен әдістерімен танысу, себебірынан оның қаржылық жағдайын анықтаудың маңызын анықтауды талап етеді.</p> <p>Основные принципы и методы организации и управления предприятием. Изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования. Процесс принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач.</p> <p>The basic principles and methods of organization and management of the enterprise. The study, systematization and consolidation of the fundamentals of the theory and practice of enterprise management in modern business conditions. The decision-making process in the field of management, familiarization with modern methods and techniques of work in conditions of industry competition, since the formation of market economic relations requires the training of qualified specialists armed with new knowledge and skills,</p>	PO4 PO6

	possessing modern equipment for solving fundamentally new tasks.		
Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References			
1. Умбеталиева Б.К. «Менеджмент» оку құралы, Алматы: Издательство Жеті жарғы-2018ж 2. Мескон М.Х. Основы менеджмента/ М.Х. Мескон, М.Альберт, Ф.Хедоури. – М.: Вильямс, 2016.-672с.			
2	МАРКЕТИНГ/МАРКЕТИНГ/ MARKETING	8	
	<p>Қажеттілік, нарық, тауар, айырбастау сияқты экономикалық ұғымдарға жүгінүү, ең алдымен, сатып алу қажеттіліктері мен қажеттіліктеріне назар аудара отырып, шаруашылық жүргізуши субъектілер қызметінің негіздерін тереңірек түсінуге деген ұмытылыспен анықталады. Нарықтық қатынастардан туындайтын ұғымдармен қатар маркетинг ғылымының дамуын, онын қалыптасу процесін зерттеу қажет.</p> <p>Обращение к таким экономическим понятиям как потребность, рынок, товар, обмен определяется, прежде всего, стремлением более глубокого понимания основ деятельности хозяйствующих субъектов с ориентацией на покупательские нужды и потребности. Наряду с понятиями, рожденными рыночными отношениями, возникает необходимость изучения развития маркетинговой науки, процесс ее становления.</p> <p>The appeal to such economic concepts as need, market, commodity, exchange is determined, first of all, by the desire for a deeper understanding of the fundamentals of the activities of economic entities with a focus on consumer needs and requirements. Along with the concepts born of market relations, there is a need to study the development of marketing science, the process of its formation.</p>	PO7	
Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References			
1.Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Л. А. Данченок [и др.] ; под редакцией Л. А. Данченок. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с.			
2. Карасев, А. П. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Караваев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с			
3	АЙМАҚТЫҚ ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ БАСҚАРУ/ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ/ REGIONAL ECONOMICS AND MANAGEMENT	5	
	<p>Бұл пән аймақтық қайта өндіру процестерінің әлеуметтік-экономикалық мәнін ашады. Әр түрлі өнірлер деңгейіндегі экономикалық, әлеуметтік, демографиялық, экологиялық процестердің нақты жай-қүйі. Аймақтың дамуының негізгі макроэкономикалық көрсеткіштерін статистикалық талдаудың негізгі әдістері. Студент аймақтың әлеуметтік-экономикалық дамуының негізгі макроэкономикалық көрсеткіштерін талдай алады, аймақтық статистикамен жұмыс істей алады, аймақтың экономикалық қауіпсіздік деңгейін талдай алады.</p> <p>Данная дисциплина раскрывает социально-экономическую сущность региональных воспроизводственных процессов. Фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов. Основные методы статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона. Студент сможет анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона, работать с региональной статистикой, проанализировать уровень экономической безопасности региона.</p> <p>This discipline reveals the socio-economic essence of regional reproductive processes. The actual state of economic, social, demographic, and environmental processes at the level of different regions. The main methods of statistical analysis of the main macroeconomic indicators of the region's development. The student will be able to analyze the main macroeconomic indicators of the socio-economic development of the region, work with regional statistics, and analyze the level of economic security of the region.</p>	PO5 PO7 PO11	
Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References			
1. Griffin R. Management. Almaty: national translation Bureau, 2018. - 768 p. 2. "Economics" 4th international edition Mankiw Gregory N., Taylor Mark P-Almaty 2018 3. Economic Geography and Regional Studies: Study Guide Ivanischeva N..2020			

M-11	М-11 МОДУЛЬДІК ПРАКТИКА, ФЫЛЫМИ ЖҰМЫС ЖӘНЕ ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАЦИЯ		3,3
	ОҚУ ПРАКТИКАСЫ/УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА/		
	<p>Оқу практикасы-бастапқы кәсіби дағдылар мен дағдыларды алу практикасы. Болашақ мамандың практикалық дайындығынан тұрады және алған теориялық білімдерін бекітеді. Оқу практикасының мақсаты-бастапқы кәсіби тәжірибе жинақтау.</p> <p>Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Заключается в практической подготовке будущего специалиста и закрепляет полученные теоретические знания. Цель учебной практики – приобретение первичного профессионального опыта.</p> <p>Educational practice is the practice of obtaining primary professional skills. It consists in the practical training of a future specialist and strengthens the theoretical knowledge gained. The purpose of the training practice is to acquire primary professional experience.</p>		3,3
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА / ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА МОДУЛЬ/		4
	<p>Өндірістік практика - кәсіби іскерліктер мен кәсіби қызмет тәжірибесін алу практикасы. Өндірістік практиканың мақсаты-студенттердің теориялық оқыту процесінде алған білімдерін бекіту және тереңдегу, таңдалған мамандық бойынша жұмыс істеу үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды сініру, бастапқы кәсіби тәжірибе алу.</p> <p>Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Цель производственной практики – закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения, привить необходимые умения и навыки для работы по избранной специальности, приобрести первоначальный профессиональный опыт.</p> <p>Industrial practice is the practice of obtaining professional skills and professional experience. The purpose of the internship is to consolidate and deepen the knowledge gained by students in the process of theoretical training, to instill the necessary skills and abilities to work in their chosen specialty, to acquire initial professional experience.</p>		
	ӨНДІРІСТІК (ДИПЛОМАЛДЫ) ПРАКТИКА / ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА		15
	<p>Тәжірибенің негізгі мазмұны білім алушының болашақ кәсіби қызметінің сипаттамасына сәйкес келетін тәжірибелік оқу, оқу-зерттеу, оқу зерттеу тапсырмаларының орындалуы болып табылады. Диплом алды тәжірибені өткөзгө келесі студенттер жіберіледі: теориялық курсты толық игергендер, оқу жоспарымен қарастырылған барлық ағымдағы емтихандарды тапсырғандар, оқу (танысу) және өндірістік тәжірибеден өткен, диплом жұмыстарының тақырыптары бекітілген.</p> <p>Основным содержанием практики является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно – исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. К прохождению преддипломной практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом экзамены, прошедшие учебную (ознакомительную) и производственную практики, имеющие утвержденную тему дипломной работы</p> <p>The main content of the practice is the implementation of practical training, educational research, research tasks corresponding to the nature of the future professional activity of students. Students who have attended the theoretical course and have successfully passed all the exams provided for in the curriculum, have passed the training (introductory) and production practices, and have an approved topic of the thesis are allowed to pass the pre-graduate internship</p>		
	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ) ПРЕДМЕТНЫЙ КОМПОНЕНТ		73
	М-4 ЭКОНОМИКАДАҒЫ МАТЕМАТИКАЛЫҚ ӘДІСТЕР МОДУЛІ/ М-5 МОДУЛЬ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ЭКОНОМИКЕ/ М-5 THE MODULE OF MATHEMATICAL METHODS IN ECONOMICS		
	ЭКОНОМИКАДАҒЫ МАТЕМАТИКА/МАТЕМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ/ MATHEMATICS IN ECONOMY		5
TK1/КВ1:	Пән білім алушыларда үйымның өндірістік, экономикалық, фылыми-зерттеу, өндірістік және қаржылық қызметін үйимдастыруға және табысты жүргізуге ықпал		

	<p>ететін экономикадағы математикалық әдістер мен модельдерді қолдану бойынша білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у обучающихся знаний и практических навыков по применению математических методов и моделей в экономике, которые будут способствовать организации и успешному ведению производственной, экономической, научно-исследовательской, производственной и финансовой деятельности организации.</p> <p>The discipline is aimed at developing students' knowledge and practical skills in the application of mathematical methods and models in economics, which will contribute to the organization and successful conduct of industrial, economic, research, production and financial activities of the organization.</p>	РО4	
--	--	-----	--

Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References

1. Оразбекова Л.Н. Экономистерге арналған математика. 2-бас. Оку құралы. Алматы: Принт, 2018.-2256.
2. Рябушко А.П. Индивидуальные задания по высшей математике: Т-1,2, 3, 4: Учебное пособие. Ч.1, 2, 3. Мн.: выш.Шк., 2016г

TK2/KB2:	ЭКОНОМЕТРИКА/ ЭКОНОМЕТРИКА/ ECONOMETRICS		
	<p>Математикалық және статистикалық модельдер мен әдістерді қолдана отырып, экономикалық объектілердің нақты сандық және сапалық өзара байланысын зерттейді. Әдістер болжамдардың сандық бағаларын алуға мүмкіндік береді (зерттелетін объект немесе оның аналогтары бойынша алдыңғы кезеңдердің тиісті деректеріне сәйкес басқа көрсеткіштердің мәндеріне және тиісті күтілетін қателерге байланысты бір көрсеткіштердің мәндерін).</p> <p>Изучает конкретные количественные и качественные взаимосвязи экономических объектов с помощью математических и статистических моделей и методов. Методы позволяют получать количественные оценки прогнозов (значений одних показателей в зависимости от значений других показателей и соответствующих ожидаемых ошибок согласно соответствующим данным предшествующих периодов по исследуемому объекту или его аналогам).</p> <p>Studies specific quantitative and qualitative relationships of economic objects using mathematical and statistical models and methods. The methods allow us to obtain quantitative estimates of forecasts (the values of some indicators depending on the values of other indicators and the corresponding expected errors according to the relevant data of previous periods for the object under study or its analogues).</p>	РО4 РО8	

Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References

1. Оразбекова Л.Н. Экономистерге арналған математика. 2-бас. Оку құралы. Алматы: Принт, 2018.-2256.
2. Рябушко А.П. Индивидуальные задания по высшей математике: Т-1,2, 3, 4: Учебное пособие. Ч.1, 2, 3. Мн.: выш.Шк., 2016г

	М-7 ЭКОНОМИКАНЫ БАСҚАРУ МОДУЛІ/ М-7 МОДУЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ/ M-7 ECONOMY MANAGEMENT MODULE		6
1	СЫРТҚЫ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІ БАСҚАРУ/УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ /MANAGEMENT OF FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY		
TK1/KB1:	<p>Бұл курс экономикалық, өндірістік, несиелік, валюталық және қаржылық қызметтердің кең спектрін қамтитын сыртқы экономикалық қызметті басқаруды сипаттайтын мемлекеттік билік және басқару органдары деңгейінде де, шаруашылық жүргізуі үйімдар деңгейінде де реттелетін құқықтық өзара қатаинастар. ҚР Сыртқы экономикалық қызметтің мемлекеттік басқару органдарының құрылымы.</p> <p>Данный курс описывает управление внешнеэкономической деятельностью, охватывающей широкий комплекс хозяйственных, производственных, кредитных, валютно-финансовых и правовых взаимоотношений, которые регулируются как на уровне государственных органов власти и управления, так и на уровне хозяйствующих организаций. Структуры органов государственного управления внешнеэкономической деятельностью в РК.</p> <p>This course describes the management of foreign economic activity, covering a wide range of economic, industrial, credit, monetary, financial and legal relationships, which are regulated both at the level of state authorities and management, and at the level of business organizations. Structures of public administration bodies of foreign economic activity in the Republic of Kazakhstan.</p>	РО4 РО11	

Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References

1. Прокушев Е.В., Костин А.В. Внешнеэкономическая деятельность. Учебник. — М.: Юрайт, 2020
2. Иванов М.Л. Внешнеэкономическая деятельность. Учебное пособие. / М.Л. Иванов, М.Д. Иванова. — М.: РИОР, Инфра-М, 2019

ӘЛЕУМЕТТІК САЛАДАҒЫ САЯСАТ ЖӘНЕ БАСҚАРУ/УПРАВЛЕНИЕ И ПОЛИТИКА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ/ MANAGEMENT AND POLICY IN THE SOCIAL SPHERE			
TK2/KB2:	<p>Бұл пәнді оқытудың мақсаты экономиканың әлеуметтік секторының жұмыс істеу ерекшеліктерімен және басқару механизмдерімен жан-жақты танысу болып табылады. Пән тұтастай алғанда әлеуметтік саланы және оның жекелеген салаларын үйымдастырудың, жоспарлаудың, қаржыландырудың, кадрлық қамтамасыз етудің теориялық-әдіснамалық және практикалық аспекттерін қарастыру негізінде әлеуметтік секторда болып жатқан экономикалық процесстер туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>Целью изучения данной дисциплины является комплексное ознакомление с особенностями функционирования и механизмами управления социального сектора экономики. Дисциплина способствует формированию целостного представления об экономических процессах, происходящих в социальном секторе на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организаций, планирования, финансирования, кадрового обеспечения социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей.</p> <p>Целью изучения данной дисциплины является комплексное ознакомление с особенностями функционирования и механизмами управления социального сектора экономики. Дисциплина способствует формированию целостного представления об экономических процессах, происходящих в социальном секторе на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организаций, планирования, финансирования, кадрового обеспечения социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей.</p>	PO4 PO5 PO11	

Колданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References

1. «Образ социального предпринимателя — Россия и Казахстан. Взгляд SAP», Н.Ю. Гладких, М.Г. Гульбекян, В.Л. Вайнер, Е.И. Фролова (Астана, 2017)
2. Дэвид Борнштейн. Как изменить мир. Социальное предпринимательство и сила новых идей = How to Change the World: Social Entrepreneurs and the Power of New Ideas. — М.: Альпина Паблишер, 2015. — 496 с. — ISBN 978-5-9614-5178-8.

2	ЖОБАЛАРДЫ БАСҚАРУ/УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ/PROJECTS MANAGEMENT		8
TK1/KB1:	<p>Пәнді оқытудың мақсаты студенттерді жобалық менеджменттің мәнімен және құралдарымен таныстыру болып табылады, ол белгілі бір жобаны белгіленген уақытта, бюджет шегінде орындау және Тапсырыс берушінің (тұтынушының) қанағаттануы үшін адамдарды, жабдықтарды, материалдарды, қаржы құралдары мен кестелерді үйлестіру бойынша білікті шешім қабылдауға мүмкіндік береді.</p> <p>Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).</p> <p>The purpose of studying the discipline is to familiarize students with the essence and tools of project management, which allows them to make qualified decisions on coordinating people, equipment, materials, finances and schedules to complete a certain project at a given time, within budget and to the satisfaction of the customer (consumer).</p>	PO4 PO5 PO7	

Колданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References

1. Антонов, Г.Д. Управление проектами организаций: Уч. / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: Инфра-М, 2018. - 64 с.
2. Афонин, А. М. Управление проектами / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2021. - 184 с.

ҮЛКЕН ДЕРЕКТЕРДІ ТАЛДАУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ/ТЕХНОЛОГИЯ АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ДАННЫХ/ BIG DATA ANALYTICS TECHNOLOGY			
TK2/KB2:	Пәнді игерудің мақсаты үлкен деректер мен жұмыс істеуге теориялық және практикалық дайындық болып табылады. Пәнді менгеру нәтижесінде алынған білім құрылымдалған немесе құрылымсыз ақпараттың үлкен көлемін жинау және талдау кезінде, деректер үлгілерін жасау және жана білім алу кезінде көмектеседі. Мұның бәрі практикалық және ғылыми-зерттеу қызметінің түрлі міндеттерін шешу	PO4 PO7 PO8	

	<p>үшін қажет.</p> <p>Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка к работе с большими данными. Знания, полученные в результате освоения дисциплины, помогают при сборе и анализе большого объема структурированной или неструктурной информации, при создании моделей данных и получении новых знаний. Все это необходимо для решения различных задач практической и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>The purpose of mastering the discipline is theoretical and practical preparation for working with big data. The knowledge gained as a result of mastering the discipline helps in collecting and analyzing a large amount of structured or unstructured information, creating data models and gaining new knowledge. All this is necessary to solve various tasks of practical and scientific research activities.</p>	
	Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитриев Д.В., Дмитриева З.М., Рыбаков М.Ю. и другие. Управление проектами, практическое руководство. Издательство Бизнес-практикум. М.: Юркнига, 2013, 287 с. 2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – Москва:Издательство Юрайт, 2021. – 422 с. 	
1	М-8 ҚҰЗЫРЕТТІ БАСҚАРУ МОДУЛІ/ М-8 МОДУЛЬ УПРАВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНСИЯМИ/ M-8 COMPETENCY MANAGEMENT MODULE КОҒАМДЫҚ БАСҚАРУДАҒЫ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН КӘСІБІ ЭТИКА /ТЕХНОЛОГИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА В ПУБЛИЧНОМ УПРАВЛЕНИИ /TECHNOLOGIES AND PROFESSIONAL ETHICS IN PUBLIC ADMINISTRATION	5
TK1 KB1:	<p>Қазіргі Қазақстандағы қоғамдық басқарудағы кәсіби этика және технология жүйесінің қалыптасуының негізгі ерекшеліктерімен занұлықтары туралы түсініктер. Курс аясында мемлекеттік қызметшілердің этикалық және моральдық мінезд-құлқытары, мемлекеттік қызметшілердің кәсіби мәдениеті, азаматтық және муниципалдық қызметпен айналысадын тұлғалардың қызметтік мінезд-құлқының этикалық нормалары мен ережелері, шенеуіктің қызметтік мінезд-құлқының сыйбайлас жемқорлыққа карсы іс-кимылға кәсіби этикасының әсері, мемлекеттік қызметшілердің кәсіби этикалық мінезд-құлқының халықаралық нормалары қарастырылады.</p> <p>Представление об основных особенностях и закономерностях становления системы технологии и профессиональной этики в публичном управлении в современном Казахстане. В рамках курса рассматриваются вопросы этического и морального поведения государственных служащих, профессиональной культуры госслужащих, этические нормы и правила служебного поведения лиц, занимающихся гражданской и муниципальной службой, влияния профессиональной этики служебного поведения чиновника на противодействие коррупции, международные нормы профессионального этического поведения госслужащих.</p> <p>An idea of the main features and patterns of the formation of a system of technology and professional ethics in public administration in modern Kazakhstan. The course examines the issues of ethical and moral behavior of civil servants, professional culture of civil servants, ethical norms and rules of official behavior of persons engaged in civil and municipal service, the influence of professional ethics of official behavior on anti-corruption, international standards of professional ethical behavior of civil servants.</p>	РО6 РО7
	Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Территориальное общественное самоуправление как основа развития территорий: Учебное пособие / Отв. ред. А.А. Ларичев, А.В. Баталин. Петропавловск: Карельский научный центр РАН, 2017. 186с. 2. Байнова М.С., Медведева Н.В., Рязанцева Ю.С. Основы государственного и муниципального управления, Директ-Медиа, 2016ж 	
TK2 /KB2:	ІСКЕРЛІК КОММУНИКАЦИЯЛАР /ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ /BUSINESS COMMUNICATION	
	<p>Пәннің негізгі мақсаты-іскерлік коммуникацияларда теориялық білім мен қажетті практикалық дағыларды менгеру, онын ішінде жеке коммуникативтік мәдениет пен үжыммен нәтижелі қызметке жету үшін қарым-қатынас жасай білу, қолайлы адамгершілік атмосфера құру, серіктестермен көліссөздер жүргізе білу.</p> <p>Основной целью дисциплины является достижение таких образовательных результатов, как овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную</p>	РО3 РО6

	коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами. The main purpose of the discipline is to achieve such educational results as mastering theoretical knowledge and necessary practical skills in business communications, including personal communication culture and the ability to communicate with a team to achieve productive activities, create a favorable moral atmosphere, and the ability to negotiate with partners.	
--	---	--

Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References

1. Базовый учебник: Егоршин А.П. Деловые коммуникации. Учебник. М.: НИМБ, 2015.
2. Блинов А.О. Этика деловых отношений. Учебник. М.: Кнорус, 2017.
3. Родыгина Н.Ю. Этика деловых отношений. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015.
4. Смирнов Г.Н. Этика деловых отношений. Учебник. М.: Проспект, 2015.

2	МЕМЛЕКЕТТІК БАСҚАРУ ЖӘНЕ МЕМЛЕКЕТТІК ҚЫЗМЕТ/ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА /PUBLIC ADMINISTRATION AND PUBLIC SERVICE		6
---	---	--	---

TK1 KB1:	Kурстың мақсаты - студенттерді мемлекеттік қызметтің негізгі ережелері мен Қазақстан Республикасы басшылығымен таныстыру. Мемлекеттік басқару және мемлекеттік қызмет мемлекеттік саясаттың мақсаттарына жетудің маңызды стратегиялық элементі болып табылады. Оқу процесінде студенттер мемлекеттік басқару теориясы мен мемлекеттік қызметті ұйымдастыру саласындағы бірыңғай білім жүйесін меңгереді, негізгі ережелермен танысады Целью данного курса является ознакомление студентов с основными положениями государственной службы и управления РК. Государственное управление и государственная служба являются ключевым стратегическим звеном для достижения целей государственной политики. В процессе преподавания студенты овладевают целостной системой знаний в области теории государственного управления и организации государственной службы, знакомятся с основными положениями The purpose of this course is to familiarize students with the basic provisions of the civil service and management of the Republic of Kazakhstan. Public administration and public service are a key strategic link for achieving the goals of public policy. In the process of teaching, students master an integral system of knowledge in the field of theory of public administration and organization of public service, get acquainted with the basic provisions	PO4 PO7 PO11	
-----------------	--	--------------------	--

Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References

1. К.Н.Уваров Служба и управление. Петропавловск, 2018 А.: Норма-К, С.
2. Указ Президента РК « О мерах по дальнейшему совершенствованию системы государственного управления РК» от 22.02.2020г.

КАДРЛЫҚ САЯСАТ ЖӘНЕ МЕМЛЕКЕТТІК ҚЫЗМЕТ/КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА / PERSONNEL POLICY AND PUBLIC SERVICE		
TK2 KB2:	Бұл курста мемлекеттік азаматтық қызмет жүйесіндегі кадрлық саясат жүйесі, сондай-ақ мемлекеттік органдарда Кадрлық технологияларды қолданудың заманауи тенденциялары қарастырылады. Кадрлық саясаттың мәні ұйымның даму тұжырымдамасына сәйкес келетін персоналмен жұмыс. Кадр саясатының мақсаты. В данном курсе рассматривается система кадровой политики в системе государственной гражданской службы, а также современные тенденции использования кадровых технологий в органах государственной власти. Суть кадровой политики работа с персоналом, соответствующая концепции развития организации. Цель кадровой политики. This course examines the system of personnel policy in the public civil service system, as well as current trends in the use of personnel technologies in public authorities. The essence of human resources policy is working with personnel that corresponds to the concept of the organization's development. The purpose of the personnel policy.	PO2 PO6

Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References

Казахстан – Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев. Послание Президента страны народу Казахстана. /К.Ж.Токаев - Каз. правда.2021 Октябрь.			
3	МЕМЛЕКЕТТІК БАСҚАРУ ТЕОРИЯСЫ/ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ / THEORY OF PUBLIC ADMINISTRATION	6	
TK1 KB1:	<p>Теориялық және практикалық сипаттағы проблемалардың кең кешенін зерделеу: мемлекеттік басқарудың философиялық, әлеуметтік, экономикалық, үйымдастыруыштық, құқықтық және басқа да аспекттерінің өзара байланысы; республикада болып жатқан саяси, экономикалық және әлеуметтік қайта құруларды ескере отырып, Мемлекеттік басқарудың заңды жұмыс істейі, басқару әдістерін, нысандары мен стилін жетілдіру және т. б.</p> <p>Изучение широкого комплекса проблем теоретического и практического характера: взаимосвязь философских, социологических, экономических, организационных, правовых и других аспектов государственного управления; закономерности функционирования государственного управления с учетом происходящих в республике политических, экономических, и социальных преобразований, совершенствования методов, форм и стиля руководства, и т.д.</p> <p>The study of a wide range of theoretical and practical problems: the interrelation of philosophical, sociological, economic, organizational, legal and other aspects of public administration; the regularity of the functioning of public administration, taking into account the political, economic, and social transformations taking place in the republic, improvement of methods, forms and leadership style, etc.</p>	PO4 PO11	
Колданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References			
<p>1.Уваров В.Н. Теория государственного управления. Часть 1: методологические основы государственного управления. Алматы: КазГЮА, 2018</p> <p>2.Основы организации местного управления и самоуправления: учебное пособие / Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза; М.К. Жетписбаева, А.А.Мусатаева, Г.И.Гимранова. - Караганда: КЭУК, 2018</p>			
	МЕМЛЕКЕТТІК БАСҚАРУДАҒЫ ҚҰҚЫҚТЫҚ АСПЕКТИЛЕР /ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ/ LEGAL ASPECTS OF PUBLIC ADMINISTRATION		
TK2 KB2:	<p>Бұл пән мемлекеттік және жергілікті басқаруды құқықтық реттеу саласындағы ең маңызды мәселелер бойынша базалық білім береді.Курс сондай-ақ мемлекеттік және муниципалдық басқаруды, мемлекеттік қызметкердің мәртебесін, түрлі деңгейдегі мемлекеттік органдардың өзара іс-қымыл тәртібін заңнамалық реттеу туралы түсінік беруге арналған.Мемлекеттік қызмет институтының аса маңызды құқықтық аспекттерін зерттеу және Қазақстанның мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесін реформалаудың негізгі бағыттарымен танысу.</p> <p>Данная дисциплина дает базовые знания по самым значимым вопросам сферы правового регулирования государственного и местного управления. Курс также призван дать представление о законодательном регулировании государственного и муниципального управления, статуса госслужащего, порядка взаимодействия государственных органов разного уровня. Изучение наиболее важных правовых аспектов института государственной службы, и знакомство с основными направлениями реформирования системы государственного и местного управления Казахстана.</p> <p>This discipline provides basic knowledge on the most significant issues in the field of legal regulation of state and local government. The course is also designed to give an idea of the legislative regulation of state and municipal administration, the status of a civil servant, and the order of interaction between government agencies at different levels. The study of the most important legal aspects of the institute of public service, and acquaintance with the main directions of reforming the system of state and local government in Kazakhstan.</p>	PO1 PO4 PO7 PO11	
Колданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References			
<p>1.Система местного государственного управления и государственной службы Казахстана: учебное пособие / М.С. Нуртазин. - Алматы: Бастау, 2016 г</p> <p>2.Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: Учебник. – М.: Юристъ, 2002. С.428-458</p>			

M-9	М-9 БАСҚАРУ ШЕШІМДЕРІ МОДУЛІ/ М-9 МОДУЛЬ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ/ M-9 MODULE MANAGEMENT DECISIONS		
1	МЕМЛЕКЕТТЕК ҚЫЗМЕТТЕГІ ҚАҚТЫҒЫСТАРДЫ БАСҚАРУ /УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ/ CONFLICT MANAGEMENT IN THE PUBLIC SERVICE		6
TK1 KB1:	<p>Бұл пән кәсіби қызметпен байланысты жанжалдарды конструктивті түрде шешу үшін мемлекеттік қызметшілерге қажетті кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға және жегілдіруге ықпал етеді. Оқыту барысында білім алушылар қақтығыстың субъективті-объективті табиғатымен, ұйымдастырушылық және тұлғааралық қақтығыстардың мәні мен және себептерімен, жанжалдар мен олардың түрлерімен, сондай-ақ мемлекеттік қызметтегі қақтығыстарды басқарудың тәсілдері мен әдістерімен танысады.</p> <p>Данная дисциплина способствует формированию и совершенствованию профессиональных компетенций, необходимых государственным служащим для конструктивного решения конфликтов, связанных с профессиональной деятельностью. В ходе обучения обучающиеся знакомятся с субъективно-объективной природой конфликта, сущностью и причинами организационных и межличностных конфликтов, конфликтогенами и их видами, а также способами и методами управления конфликтами на государственной службе.</p> <p>This discipline contributes to the formation and improvement of professional competencies necessary for civil servants to constructively resolve conflicts related to their professional activities. During the course of training, students get acquainted with the subjective and objective nature of conflict, the essence and causes of organizational and interpersonal conflicts, conflictogens and their types, as well as ways and methods of conflict management in public service.</p>	PO6 PO11	
Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References			
<p>1. Джамалиева Г.Ж. Нығметова Ж.Т. Әлеуметтік жұмыстағы конфликтология: Электролық оқу құралы – Караганды, 2013</p> <p>2. Логинов, В. Н. Методы принятия управленческих решений. Учебное пособие / В.Н. Логинов. - М.: КноПус, 2015. - 224 с.</p>			
	ТӘҮЕКЕЛ-МЕНЕДЖМЕНТ/ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ/RISK-MANAGEMENT		
TK2 KB2:	<p>Бұл пән ұйым қызметіндегі негізгі тәуекелдермен, ұйымның тәуекелдерін талдау, бағалау және басқару әдістерімен, ұйымда тәуекелдерді басқару жүйесін құрумен таныстырады. Пәнді менгеру нәтижесінде білуі керек: ұйымда тәуекелдерді басқару жүйесін құрудың теориялық және практикалық негіздерін; ұйымда тәуекелдерді басқару жүйесін стандарттау ерекшеліктерін; ұйым қызметінің тәуекелдерін талдау және бағалаудың әдістемелік тәсілдерін.</p> <p>Данная дисциплина знакомит с основными рисками в деятельности организаций, методами анализа, оценки и управления рисками организации, построением системы управления рисками в организации. В результате освоения дисциплины будут знать: теоретические и практические основы построения системы управления рисками в организации; особенности стандартизации системы управления рисками в организации; методические приемы анализа и оценивания рисков деятельности организаций.</p> <p>This discipline introduces the main risks in the activities of organizations, methods of analysis, assessment and risk management of an organization, and the construction of a risk management system in an organization. As a result of mastering the discipline, they will know: the theoretical and practical foundations of building a risk management system in an organization; features of standardization of the risk management system in an organization; methodological techniques for analyzing and assessing the risks of an organization's activities.</p>	PO2 PO4 PO5 PO9 PO11	
Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References			
<p>1. Бочаров С.А., Иванов А.А., Олейников С.Я. Риск-менеджмент : учебно-методический комплекс / С.А. Бочаров, А.А. Иванов, С.Я. Олейников. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. - 304с.</p> <p>2. Энциклопедия финансового риска менеджмента / под ред. Лобанова А.А. и Чугунова А.В.- М: Альпина Бизнес Букс, 2016. - 932с.</p>			

2	ТҮРАҚТЫ ДАМУ ЖӘНЕ КОРПОРАТИВТІК ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІК/УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ/ SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY	5
TK1 KB1:	<p>Ірі компаниялардың қызметіндегі тұрақты даму тұжырымдамалары, орнықты даму тұжырымдамасын, корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік пен бизнестің тұрақтылығын түсіндірудегі өзара әсер мен түбекейлі айырмашылықтар. Қазіргі жағдайда бизнестің әлеуметтік жауапкершілігі іске асырудың маңызды құралы болып табылады. Тұрақты дамудың мақсаты, трансұлттық корпорацияларға арналған жоспарды қалыптастыру, тұрақты дамуды қамтамасыз етуге байланысты нақты талаптар мен міндеттер.</p> <p>Концепции устойчивого развития в деятельности крупных компаний, взаимовлияние и принципиальные различия в интерпретации понятий устойчивого развития, корпоративной социальной ответственности и устойчивости бизнеса. В современных условиях социальная ответственность бизнеса является важным инструментом реализации. Цель устойчивого развития, формулировка плана для транснациональных корпораций, актуальные требования и задачи связанные с достижением устойчивого развития.</p> <p>Concepts of sustainable development in the activities of large companies, mutual influence and fundamental differences in the interpretation of the concepts of sustainable development, corporate social responsibility and business sustainability. In modern conditions, business social responsibility is an important implementation tool. The goal of sustainable development, the formulation of a plan for multinational corporations, current requirements and tasks related to achieving sustainable development.</p>	PO5 PO7
Колданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References		
<p>1. «Образ социального предпринимателя — Россия и Казахстан. Взгляд SAP», Н.Ю. Гладких, М.Г. Гульбекян, В.Л. Вайнер, Е.И. Фролова (Астана, 2017)</p> <p>2. «Социальное предпринимательство и предпринимательство в социальной сфере (теория и практика)», Н.И. Сидоров (Москва, Издательский дом ФГБОУВПО «ГУУ», 2015)</p>		
TK2 KB2:	ӘЛЕУМЕТТІК ҚОЛДАУДАҒЫ БАСҚАРУ ТӘЖІРИБЕСІ МЕН ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ/ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ/ MANAGEMENT PRACTICES AND TECHNOLOGIES IN SOCIAL SUPPORT	PO5 PO7
<p>Пәннің мақсаты халықты әлеуметтік қолдаудың міндеттері мен тетіктері туралы түсініктерді қалыптастыру, сонымен қатар әлеуметтік қолдау саласында басқарушылық шешімдерді қабылдау кезінде қолданылатын құралдар болып табылады. Пән әлеуметтік қолдау теориясының және мемлекеттің әл-ауқаты тұжырымдамасының негізгі ұғымдарын түсінуге ықпал етеді; әлеуметтік қолдау жүйесінің функциялары және жүйенің қызметі шешуге бағытталған мәселелер.</p> <p>Целью дисциплины является формирование представления о задачах и механизмах социальной поддержки населения, а также инструментарии, используемом при принятии управленческих решений в сфере социальной поддержки. Дисциплина способствует пониманию основных понятий теории социальной поддержки и концепции благосостояния государства; функции системы социальной поддержки и проблемы, на решение которых направлена деятельность системы.</p> <p>The purpose of the discipline is to form an idea of the tasks and mechanisms of social support for the population, as well as the tools used in making managerial decisions in the field of social support. The discipline contributes to the understanding of the basic concepts of the theory of social support and the concept of the welfare of the state; the functions of the social support system and the problems that the system's activities are aimed at solving.</p>		
Колданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References		
<p>1. Powell, M. (2011). The Oxford Handbook of the Welfare State - By F. G. Castles, S. Leibfried, J. Lewis, H. Obinger and C. Pierson. Social Policy & Administration, 45(3), 319–323. https://doi.org/10.1111/j.1467-9515.2011.00775_1.x</p> <p>2. Weltbank, G. S. (DE-588)121364-7, (DE-576)190634871, cre. (2018). The state of social safety nets 2018 / International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edswao&AN=edswao.505965852</p>		
3	МЕМЛЕКЕТТІК БАСҚАРУДАҒЫ ШЕШІМДЕРДІ ҚАБЫЛДАУ/ ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ/ MAKING DECISION IN STATE MANAGEMENT	6

TK1 KB1: <p>Бұл курстың мақсаты қазіргі мемлекетте шешім қабылдау процесі туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, сонымен қатар тиісті басқару тәжірибелерін тәуелсіз диагностикалау мен талдаудың алғашқы дағдыларын дамыту. Сонымен қатар, ол осы процесті сипаттайтын және түсіндіретін негізгі теориялық модельдерді, сонымен қатар практикалық сабактар барысында игерілуі жоспарланған мемлекеттік мақсаттарды өзірлеу мен іске асырудың негізгі рәсімдері мен технологияларын қарастырады.</p> <p>Цель данного курса сформировать базовые представления о процессе принятия решений в современном государстве, а также выработать у них первичные навыки самостоятельной диагностики и анализа соответствующих управлеченческих практик. Наряду с этим рассматривает основные теоретические модели, описывающие и объясняющие данный процесс, но и ключевые процедуры и технологии выработки и реализации государственных целей, освоение которых предполагается осуществлять в ходе практических занятий.</p> <p>The purpose of this course is to form basic ideas about the decision-making process in a modern state, as well as to develop their primary skills in self-diagnosis and analysis of relevant management practices. Along with this, he considers the main theoretical models describing and explaining this process, but also the key procedures and technologies for the development and implementation of state goals, the development of which is supposed to be carried out during practical training.</p>	РО4 РО5 РО11	
---	--------------------	--

Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References

- Кузнецова, Н. В., Методы принятия управлеченческих решений: учебное пособие/Н.В.Кузнецова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
- Заруба Н.А. Методы принятия управлеченческих решений : система государственного: учеб. пособие / Н. А. Заруба; КГТУ, 2017

САТЫП АЛУЛАР МЕН КЕЛІСІМШАРТТАРДЫ БАСҚАРУ/ УПРАВЛЕНИЕ ЗАКУПКАМИ И КОНТРАКТАМИ/ PROCUREMENT AND CONTRACT MANAGEMENT			
TK2 KB2: <p>Осы курс студенттердің қазіргі заманғы білім алына көмектеседі, олар ұйымның (кәсіпорынның) сатып алу қызметін ұйымдастырудың тиімді тәсілдерін табуға және келісімшарттарды сауатты жасауға мүмкіндік береді. Курстың бағдарламасы шаруашылық жүргізудің әртүрлі жағдайларында сатып алу қызметінің мәселелерін жан-жақты қарауды, корларды басқаруды, меншіктің әртүрлі нысанындағы кәсіпорындарда (ұйымдарда) сатып алушы жүргізуі, ұйымдардың жұмыс істеу тиімділігін арттыруды көздейді.</p> <p>Данный курс помогает получению студентами современных знаний, которые позволяют им находить наиболее эффективные способы организации закупочной деятельности организации (предприятия) и грамотного заключения контрактов. Программа курса предполагает всестороннее рассмотрение вопросов закупочной деятельности в различных условиях хозяйствования, управления запасами, проведения закупок на предприятиях (организациях) разной форм собственности, повышения эффективности функционирования организаций.</p> <p>This course helps students gain modern knowledge that will allow them to find the most effective ways to organize the procurement activities of an organization (enterprise) and competently conclude contracts. The course program involves a comprehensive consideration of procurement issues in various business conditions, inventory management, procurement at enterprises (organizations) of various forms of ownership, and improving the efficiency of organizations.</p>	РО2 РО4 РО9 РО11		

Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References

- Логинов, В.Н. Методы принятия управлеченческих решений: Учебное пособие М.: КноРус, 2018.
- Аубакирова Г.М., Исатаева Ф.М. Модернизация системы государственного управления Республики Казахстан // Экономика, предпринимательство и право. – 2021.

M-10	М-10 КӘСІПОРЫНДЫ ТАЛДАУ ЖӘНЕ ҰЙЫМДАСТЫРУ МОДУЛІ/ M-10 МОДУЛЬ АНАЛИЗА И ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЙ/ M-10 ENTERPRISE ANALYSIS AND ORGANIZATION MODULE		
	МЕМЛЕКЕТТЕК ҚАРЖЫЛЫҚ БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ АУДИТ /		5

1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ И АУДИТ / STATE FINANCIAL CONTROL AND AUDIT		
TK1 KB1:	<p>Пәннің мақсаты болып қаржылық және бюджеттік ұйымдардағы мемлекеттік қаржылық бақылау мен аудит негіздерін білу, бақылау тәсілдерін менгеруді түсіндіреді. Бұл қаржылық және бюджетті ұйымдардың қаржылық жағдайын сауықтыру және бекіту, анықталған кемшіліктерін жою бойынша ұсыныстар жасақтау, бюджеттік және қаржылық ұйымның бухгалтерлік есебін талдау және сараптама жасауды жүзеге асыруға мүмкіндік береді.</p> <p>Целью дисциплины является знание основ государственного финансового контроля и аудита в финансовых и бюджетных организациях, усвоение которых поможет им овладеть приемами контроля. Это позволит осуществлять экспертизу и анализ бухгалтерской отчетности финансовых и бюджетных организаций, разработать рекомендации по устранению выявленных недостатков, оздоровлению и укреплению финансового состояния финансовых и бюджетных организаций.</p> <p>The purpose of the discipline is to know the basics of state financial control and auditing in financial and budgetary organizations, the assimilation of which will help them master control techniques. This will allow for the examination and analysis of the accounting statements of financial and budgetary organizations, develop recommendations to eliminate the identified deficiencies, improve and strengthen the financial condition of financial and budgetary organizations.</p>	PO4 PO5 PO11	

Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References

1. Иғалиева Л.Н., Ескалиева А.Ж., Саналиева Л.К. Банктік қадағалау және аудит: Оку қурал- Атырау: АГУ им. Х.Досмухamedова,. - 2016.304
2. Абленов, Д. Основы аудита [Текст]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. / Д. Абленов.- Астана: Фолиант, 2015.- 520 с.

TK2 KB2:	МЕМЛЕКЕТТІК САЯСАТТЫ ТАЛДАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ/ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ / ANALYSIS AND EVALUATION OF PUBLIC POLICY		
	<p>Бұл пән басқару мен бағдарламаларды бағалау, мемлекеттік саясатты бағалау мен талдау үшін мықты негіз болады. Басқарушылық және зерттеу құзыреттілігін, кәсіби дағдыларын дамытуға; ұзак мерзімді стратегиялық жоспарлауды жүзеге асыру және шешімдер қабылдау кезінде артықшылықтар мен кемшіліктер тендерімін таба білуін қалыптастыруға; мемлекеттік басқарудың қазіргі заманғы технологияларын практикада қолдануға және мемлекеттік және қоғамдық саясаттың тиімділігін бағалауға ықпал етеді.</p> <p>Данная дисциплина дает прочную основу для анализа и оценки государственной политики, оценки программ и управления. Способствует развитию управленческих и исследовательских компетенций, профессиональных навыков; формированию умения осуществлять долгосрочное стратегическое планирование и находить баланс преимуществ и недостатков при принятии решений; применению на практике современных технологий государственного управления и оценку эффективности государственной и общественной политики.</p> <p>This discipline provides a solid foundation for the analysis and evaluation of public policy, program evaluation and management. Promotes the development of managerial and research competencies, professional skills; formation of the ability to carry out long-term strategic planning and find a balance of advantages and disadvantages in decision-making; practical application of modern public administration technologies and assessment of the effectiveness of state and public policy.</p>	PO4 PO5 PO11	

Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References

1. Бочаров, В.В. Комплексный финансовый анализ: моногр. / В.В. Бочаров. - М.: СПб: Питер, 2017. - 432 с.
2. Шимко, П.Д. Международный финансовый менеджмент: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П.Д. Шимко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 493 с.

2	КОРПОРАТИВТІК МЕДІА-КОММУНИКАЦИЯЛАРДЫ БАСҚАРУ /УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫМИ МЕДІА-КОММУНИКАЦИЯМИ/ CORPORATE MEDIA COMMUNICATIONS MANAGEMENT		5
TK1 KB1:	<p>Пән әртүрлі типтерінде корпорациялар мен ұйымдардың символдық капиталының барлық түрлерін қалыптастыруға, пайдалануға және көбейтуге бағытталған корпоративтік коммуникацияларды басқарудың қазіргі заманғы тәжірибелесін талдауга арналған. Қазіргі заманғы ұйымдардың қызметінде маңызды рөл атқарытын қазіргі заманғы желілік күрілымдарды талдауға ерекше назар аударылады. Бизнесті коммуникациялық қамтамасыз ету стратегиялары мен</p>	PO3 PO4 PO8	

	<p>тетіктері талданады.</p> <p>Дисциплина посвящена анализу современных практик управления корпоративными коммуникациями, направленными на формирование, использование и приращение всех видов символического капитала организаций и корпораций разного типа. Особое внимание уделяется на анализ современных сетевых структур, играющих существенную роль в функционировании современных организаций. Анализируются стратегии и механизмы коммуникационного обеспечения бизнеса.</p> <p>The discipline is devoted to the analysis of modern corporate communications management practices aimed at the formation, use and increment of all types of symbolic capital of organizations and corporations of various types. Special attention is paid to the analysis of modern network structures that play an essential role in the functioning of modern organizations. The strategies and mechanisms of business communication support are analyzed.</p>		
Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References			
<p>1.Медиа этика: Жас мамандар тәжірибесінен Ли Энн Пек, Гай. С Рил 2019.</p> <p>2.Қазіргі бизнес-коммуникация. Куртланд Л. Боведжон В. Тилл 2019</p> <p>3. Дипломатия: Коммуникация және халықаралық тәртіп негіздері. Роберт Ф. Трагер.2019</p>			
TK2 KB2: БАСҚА ШЕТ ТІЛІ/ДРУГОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК/ ANOTHER FOREIGN LANGUAGE			
	<p>Дискурсты қабылдауға және бұзуга, өзара әрекеттесуғе (диалогтық қарым-қатынас) және медиацияға (шет тіліндегі арнайы мәтіндерді түсінуді аудара) байланысты сөйлеу, тындау, оку және жазу коммуникативтік құзыреттеріне қойылатын талаптарды нақтылау. Ол халықаралық байланыстарды және олардың қазіргі заманғы маман өміріндегі рөлін зерттейді.Кездесулер, келісімдер, телефон арқылы сөйлесу.</p> <p>Конкретизирование в требованиях к коммуникативным компетенциям говорения, аудирования, чтения и письма, связанной с восприятием и порождением дискурса, взаимодействием (диалогическое общение) и медиацией (переводя понимание специальных текстов на иностранном языке). Она изучает международные контакты и их роль в жизни современного специалиста. Встречи, договоренности, телефонный разговор.</p> <p>Specified in the requirements for the communicative competencies of speaking, listening, reading and writing related to the perception and generation of discourse, interaction (dialogic communication) and mediation (translating the understanding of special texts in a foreign language). She studies international contacts and their role in the life of a modern specialist. Meetings, arrangements, telephone conversation.</p>	РО3	
Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References			
<p>1. Максимова В.Н., Межпредметные связи в учебно-воспитательном процессе в современной школе.М.,1987.- С.33-34.</p> <p>2. Матрон Е.Д. Художественное произведение на уроках иностранного языка. Учебное пособие. - М., 2002. - 296 с.</p>			
3	МЕМЛЕКЕТТІК САТЫП АЛУ / ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ/ PUBLIC PROCUREMENT	5	
TK1 KB1: <p>Мемлекеттік сатып алу мысалында экономикадағы практикалық мәселелерді шешу үшін институционалдық экономика құралдары мен математикалық әдістерді қолдануға мүмкіндік беретін құзыреттерді қалыптастыру; аукциондар теориясы мен ойындар теориясын қолдану саласы болып табылатын мемлекеттік сатып алуды үйімдастырудың қолданыстағы принциптері туралы түсініктер және сәйкесінше теориялық корытындыларды тестілеу; академиялық мақалалармен, кейстремен мәліметтер базасымен жұмыс істеу дағдылары.</p> <p>Сформировать компетенции, позволяющие использовать инструментарий институциональной экономики и математические методы для решения практических проблем в экономике на примере государственных закупок; представления о существующих принципах организации государственных закупок, которая является областью приложения теории аукционов и теории игр, и для тестирования теоретических выводов, соответственно; навыки работы с базами данных, с академическими статьями, кейсами.</p> <p>To form competencies that allow using the tools of institutional economics and mathematical methods to solve practical problems in economics using the example of</p>	РО8 РО11		

	public procurement; ideas about the existing principles of public procurement organization, which is the field of application of auction theory and game theory, and for testing theoretical conclusions, respectively; skills in working with databases, academic articles, cases.		
Колданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References			
1. Абдрахимов Д. Эффективность системы конкурсных закупок // Конкурсные торги. – 2015. - №3. – С.32-37. 2. Несторович Н.В., Смирнов В.И. Конкурсные торги на закупку продукции для государственных нужд. - М.: ИНФРА-М, 2014.			
МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ МУНИЦИПАЛДЫ МЕНШЕКТІ БАСҚАРУ / УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ / MANAGEMENT OF STATE AND MUNICIPAL PROPERTY			
TK2 KB2:	<p>Мемлекеттік және муниципалдық мүлікті басқарумен байланысты негізгі мәселелер туралы білімді қалыптастыру; мемлекеттік сектордағы мүлікті басқару жүйесін дамытудың мақсатты бағыттары; мемлекеттік (муниципалдық) мүлікті басқару саласындағы бақылауга қатысты студенттердің білімі; мемлекеттік (муниципалдық) мүлікті тиімді басқару үшін алынған білім.</p> <p>Сформировать знания об основных проблемах, связанных с управлением государственным и муниципальным имуществом; целевые ориентиры развития системы управления имуществом в государственном секторе; знания студентов относительно контроля в сфере управления государственным (муниципальным) имуществом; полученные знания для эффективного управления государственным (муниципальным) имуществом.</p> <p>To form knowledge about the main problems related to the management of state and municipal property; targets for the development of the property management system in the public sector; students' knowledge of control in the field of state (municipal) property management; acquired knowledge for the effective management of state (municipal) property.</p>	PO11	
Колданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References			
1. Савченко А. Экономические основы управления государственной собственностью // Проблемы теории и практики управления. 2015. 2. Половинкин П. Д., Савченко А. В. Основы управления государственной собственностью в России: проблемы теории и практики. М., 2014.			
4	ЖОБАЛАРДЫ ИНВЕСТИЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ҚАРЖЫЛЫҚ ТАЛДАУ / ИНВЕСТИЦИОННЫЙ И ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ ПРОЕКТОВ / INVESTMENT AND FINANCIAL ANALYSIS OF PROJECTS	5	
TK1 KB1:	<p>Бұл пән өндірістік қуаттарды құрудағы, жаңғыртудағы, қайта құрудағы инвестициялардың тиімділігін бағалауға, қызыметтің жаңа бағыттарын дамытуға жауапты бөлімшелердің мамандарын оқытады. Сонымен қатар, ол инвестициялық талдау принциптерін, жобаның мақсаттарын және инвестициялық жобалардың күтілетін нәтижелерін бағалауды, инвестициялық жобаның әртүрлі кезеңдерінің құнын, инвестиациялық жобаның қаржылық-экономикалық және техникалық-экономикалық негіздемелерін ашады.</p> <p>Данная дисциплина обучает специалистов подразделений, ответственных за оценку эффективности инвестиций в создании, модернизации, реконструкции производственных мощностей, за развитие новых направлений деятельности. Наряду с этим раскрывает принципы инвестиционного анализа, цели проекта и оценку ожидаемых результатов инвестпроектов, стоимость различных этапов инвестпроекта, финансово-экономические и технико-экономические обоснования инвестпроекта.</p> <p>This discipline trains specialists of departments responsible for evaluating the effectiveness of investments in the creation, modernization, reconstruction of production facilities, and the development of new areas of activity. At the same time, it reveals the principles of investment analysis, the objectives of the project and the assessment of the expected results of investment projects, the cost of various stages of the investment project, financial, economic and feasibility studies of the investment project.</p>	PO4 PO5	

Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References			
1. Омарханова Ж.М. Организация и управление проектами Учебное пособие Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, 2015			
2. Управление инновационными проектами.// уч.пос. М «Инфра-М»2014г			
	МЕМЛЕКЕТТИК БАҒДАРЛАМАЛАР МЕН ЖОБАЛАРДЫ БАГАЛАУ ЖӘНЕ ТАЛДАУ/АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ/ANALYSIS AND EVALUATION OF STATE PROGRAMS AND PROJECTS		
TK2 KB2:	<p>Пәнді оқытудың мақсаты теориялық білімді қалыптастыру және Мемлекеттік бағдарламалар мен жобаларды бағалаудың практикалық тәсілдеріне оқыту, олардың тиімділігін, тартымдылығын және іске асырылуын талдау болып табылады. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер кәсіпорында жобалық қызметті үйымдастырудың теориялық негіздерін үйренеді; жобалардың тиімділігін, тартымдылығын және іске асырылуын талдау және бағалау әдістерін менгереді; жобалардың тиімділігін, тартымдылығы мен іске асырылуын талдау және бағалау міндеттерін шешу үшін заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдаланады.</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и обучение практическим приемам оценки государственных программ и проектов, анализа их эффективности, привлекательности и реализуемости. В результате изучения дисциплины студенты изучат теоретические основы организации проектной деятельности на предприятиях; владеют приемами проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; используют современное программное обеспечение для решения задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to form theoretical knowledge and teach practical techniques for evaluating government programs and projects, analyzing their effectiveness, attractiveness and feasibility. As a result of studying the discipline, students will study the theoretical foundations of the organization of project activities at the enterprise; master the techniques of analyzing and evaluating the effectiveness, attractiveness and feasibility of projects; use modern software to solve problems of analyzing and evaluating the effectiveness, attractiveness and feasibility of projects.</p>	PO4 PO5 PO7 PO11	
Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References			
1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учеб. пособие. - М.:Гардарика, 2016.			
2. Туровский Р.Ф. Социальная и политическая эффективность региональной власти: проблема измерения // Полития -1 -2014.			
ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ/ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
ӨТКІЗУ НЫСАНЫ-КАФЕДРАНЫҢ ШЕШІМІ БОЙЫНША ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ПО РЕШЕНИЮ КАФЕДРЫ			

**8. ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ӘКІМШІЛІК ПАРАГЫ/
ЛИСТ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОП/
LIST ADMINISTRIROVANIA OBRAZOVATELNAYA PROGRAMMA**

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

Учебно-методического совета кафедры Менеджмент
протокол № 6 " 18 " 01 2023 г.

Заведующий кафедрой Рынай Уталиева Р.С.
(подпись) (ФИО)

Учебно-методического совета факультета Экономики и права
протокол № 3 " 25 " 01 2023г.

Председатель УМС факультета Адиетова Э.М.
(подпись) (ФИО)

Учебно-методического совета университета
протокол № 3 " 07 " 02 2023г.

Председатель УМС университета Чукуров А.Е.
(подпись) (ФИО)

**Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университетінің
6B04103- Экономика және мемлекеттік басқару білім беру
бағдарламасына жұмыс берушінің
сын пікірі**

6B04103-Экономика және мемлекеттік басқару ББ бойынша ЖОО іске асыратын бакалавриаттың білім беру бағдарламасы құжаттар жүйесін білдіреді.

Бұл білім беру бағдарламасы білім беру процесін іске асырудың мақсаттарын, күтілетін нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологиярын, осы мамандық бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды реттейді.

ББ 6B04103-Экономика және мемлекеттік басқару миссиясы білім алушылардың жеке және кәсіби қасиеттерін қалыптастыру және шығармашылық әлеуетін дамыту үшін заманауи білім беру технологиялары мен тәрбие әдістемелерінің үйлесімі негізінде экономикалық және басқарушылық қатынастар саласындағы білімді қалыптастыру мен беруден тұрады.

Осы ББ мақсаты мемлекеттік билік және жергілікті өзін-өзі басқару органдарында, мемлекеттік кәсіпорындарда, мекемелерде, коммерциялық емес және коммерциялық үйымдарда ұйымдастырушылық, талдамалық және жобалық қызмет үшін қазақстандық еңбек нарығында жоғары білікті басқарушыларды даярлау болып табылады.

Студенттің ББ-ны игерудің еңбек сыйымдылығы бүкіл кезеңде 240 кредитті құрайды және студенттің аудиториялық және өзіндік жұмысының барлық түрлерін, практиканы және ББ-ны игеру сапасын бақылауға бөлінген уақытты қамтиды. ББ 6B04103-Экономика және мемлекеттік басқару бакалаврын даярлаудың бірқатар ерекшеліктері бар: кең базалық экономикалық білім және шет тілдерін менгеру.

Ақпараттық, коммуникациялық технологиялар мен шет тілдерінің маңыздылығы басқару қатынастары саласындағы кәсіби құзыреттіліктің маңызды құралы болып табылады, бұл зияткерлік еңбектің мобиЛЬДІ нарығы жағдайында түлекке жұмысқа орналасудың жоғары әлеуетін қамтамасыз етеді.

Рецензиялауга ұсынылған ББ бакалавриат тұлектерін, оның ішінде шет тілдерін менгерушілерді даярлауды қамтамасыз ететін инновациялық педагогикалық технологияларды енгізу негізінде оқу процесін ұйымдастыруды көздейді.

Тұлектердің біліктілігі мен дағдылары сиякты сипаттамаларының құзыреттілігін дамытуға практикалық сабактарға болінген сағаттардың едәуір артуы арқылы қол жеткізіледі, оларды өткізуге мемлекеттік және коммерциялық құрылымдар мен ұйымдарда практикалық жұмыс тәжірибесі бар тәжірибе мамандары тартылады. Койылған мақсатқа қол жеткізу үшін оқу, өндірістік және диплом алдындағы практика бағдарламасымен студенттерді сынак мерзімі ретінде практиканан сәтті өткен жағдайда тұлектерге жұмысқа орналасуға мүмкіндік беретін қол қойылған шарттар негізінде кәсіпорындар мен ұйымдарға жіберу көзделеді.

Оқытудың интерактивті әдістерін кеңінен қолдану, соның ішінде шағын топтарда жұмыс істеу, кластерлер құру, кейс-кезендер, іскерлік ойындар, шағын конференциялар өткізу, болашақ бакалаврлардың кәсіби құзыреттіліктерін, өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын, шығармашылықты, аналитикалық қабілеттерді, шешім қабылдау дағдыларын және жауапкершілікті дамыту дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Жалпы, 6B04103-Экономика және мемлекеттік басқару ББ ойлау мәдениетін менгерген және өзінің кәсіби әлеуетін барынша іске асыруға қабілетті тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған.

Қорытындылай келе, 6B04103 Экономика және мемлекеттік басқару ББ Атырау университетінде іске асырылатын тиісті бағыт бойынша одан әрі кәсіби қызмет үшін қажетті кәсіби дағдылар мен құзыреттерге ие білікті бакалаврды даярлау үшін кешенді және мақсатты тәсілге ие екенін атап өткен жөн.

Сын пікір беруші
Мемлекеттік қала құрылышы қадастры
және бас жоспарларды іске асыру
болімінің басшысы



Санаева К.М.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 6B04103-Экономика и государственное управление, реализуемую в Атырауском университете им.Х.Досмухamedова

На основании изученного материала следует нижеизложенное. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая ВУЗом по ОП 6B04103-Экономика и государственное управление представляет собой систему документов.

Данная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника, по данной специальности.

Миссия ОП 6B04103-Экономика и государственное управление состоит в формировании и передаче знаний в области экономической и управленческой отношений на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Цель данной ОП является подготовка высококвалифицированных управленцев на казахстанском рынке труда для организационной, аналитической и проектной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, государственных предприятиях, учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях.

Трудоемкость освоения студентом ОП за весь период составляет 240 кредитов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП. Подготовка бакалавра ОП 6B04103-Экономика и государственное управление имеет ряд особенностей: широкое базовое экономическое образование и владение иностранными языками.

Значение информационных, коммуникационных технологий и иностранных языков является важнейшим средством профессиональной компетентности в области управленческих отношений, что в условиях мобильного рынка интеллектуального труда обеспечит выпускнику более высокий потенциал трудоустройства. Профессиональная деятельность бакалавра осуществляется в органах государственной власти, Аппарата и Администрация Президента Республики Казахстан (РК); различные структурные подразделения Правительства РК; органы управления экономикой и финансами (министерства, ведомства и агентства); местные органы управления (акиматы районов, городов, областей) и аппараты исполнительных органов; институты гражданского общества, национальные государственные и частные компании, некоммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации, концерны, корпорации и другие.

Представленная на рецензирование ОП предусматривает организацию учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических

технологий, обеспечивающих подготовку выпускников бакалавриата, в том числе владеющих иностранными языками.

Развитие таких компетентностях характеристик выпускников как умение и навыки достигается значительным увеличением часов, отведенных для практических занятий, к проведению которых привлекаются специалисты-практики, имеющие практический опыт работы в государственных и коммерческих структурах и организациях. Для достижения поставленной цели программой учебной, производственной и преддипломной практики предусматривается направление студентов на предприятия и организации на основании подписанных договоров, которые дают выпускникам возможность трудоустройства в случае успешного прохождения практики в качестве испытательного срока.

Предусмотренное широкое применение интерактивных методов обучения, включая работу в мини группах, составление кластеров, кейс-стадии, проведение деловых игр, мини-конференций, способствует развитию у будущих бакалавров профессиональных компетенций, навыков К самообразованию, развитию творчества, аналитических способностей, навыков принятия решений и умения нести ответственность. В целом, ОП 6B04103-Экономика и государственное управление нацелена на воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал.

В заключении необходимо отметить, что ОП 6B04103-Экономика и государственное управление, реализуемая в Атырауском университете имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного бакалавра, обладающего необходимыми профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Рецензент:

Атырау қаласы әкімі аппараты
персоналды басқару қызметі
бөлімінің басшысы



Нургалиева М.Н.

РЕЦЕНЗИЯ
**на образовательную программу 6В04103-Экономика и государственное
управление, реализуемую в Атырауском университете
им.Х.Досмухамедова**

Рецензируемая образовательная программа 6В04103-Экономика и государственное управление представляет собой систему документов, разработанную кафедрой Менеджмента АУ им. Х.Досмухамедова.

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных управленцев на казахстанском рынке труда для организационной, аналитической и проектной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях, учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях. В ходе обучения студенты этой программы приобретают навыки анализа социально-экономических и политических процессов, выработки обоснованных управленческих решений.

Включает в себя описание образовательной программы, компетентностную модель выпускника, учебные планы подготовки бакалавров, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Образовательная программа 6В04103-Экономика и государственное управление готовит бакалавров по направлению «Экономика и государственное управление» и направлена на подготовку управленцев нового поколения в государственном секторе, владеющих современными технологиями и инструментами управления.

ОП формирует у выпускников навыки анализа социально-экономических и политических процессов, выработки обоснованных управленческих решений. К реализации программы привлечены руководители и ведущие специалисты государственных структур. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОП 6В04103-Экономика и государственное управление формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных профессиональных компетенций, которые формируют необходимые знания, умения и навыки и обеспечивают индивидуализацию образовательной траектории.

Изучение дисциплин данной образовательной программы позволит студентам приобрести навыки в осуществлении управленческой деятельности в различных сферах экономического и социального развития административно-территориальных единиц (сельских округов, районов, городов, областей) Республики Казахстан.

Разработанная ОП 6В04103-Экономика и государственное управление соответствует запросам и открывающимся возможностям современного бизнеса, находящегося в процессе цифровой трансформации. Сложившиеся тенденции на рынке труда требуют подготовки управленцев, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний и компетенций, способных легко интегрироваться в

цифровое и межкультурное пространство, что и позволяет обеспечить данная образовательная программа.

Рецензент:

Директор ТОО «Юго-Западный
научно-исследовательский институт
животноводства и растениеводства»
Атырауский филиал



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "М.Ж. Дюсегалиев".

Дюсегалиев М.Ж.

Халел Досмұхамедов атындағы Атырау университетінің "Менеджмент" кафедрасының ПОК әзірлеген 6В04103-Экономика және мемлекеттік басқару білім беру бағдарламасына жұмыс берушінің сын пікірі

Рецензияланатын білім беру бағдарламасы (бұдан әрі – ББ) 6В04103 - Экономика және мемлекеттік басқару мамандығы бойынша кәсіптік білім беру негізінде әзірленген құжаттар жүйесі болып табылады.

Оку мерзімі жеке оку жоспарлары бойынша 4 жыл (күндізгі бөлім). Халел Досмұхамедов атындағы Атырау университетінің «Менеджмент» кафедрасы әзірлеген білім беру бағдарламасы мынадай қорытындыға келді: 6В04103 - Экономика және мемлекеттік басқару ББ бойынша енгізілген – бұл жоғары оку орнының негізінде әзірленетін және бекітетін құжаттар жүйесі еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, кәсіптік білім беру мамандарын даярлаудың тиісті саласындағы стандарты болып табылады. Білім беру бағдарламасының құжаттары қарауга ұсынылды: оку жоспары, силлабустар, оку курсы, білім алушылардың дайындық сапасын қамтамасыз ететін материалдар, сондай-ақ оку, өндірістік және диплом алдындағы практика бағдарламалары, күнтізбелік оку кестесі, тиісті білім беру бағдарламасының іске асырылуын қамтамасыз ететін әдістемелік материалдар ұсынылды. Рецензиялауға ұсынылған ББ оқытудың күтілетін нәтижелеріне құзыреттілікке бағдарланған тәсілді іске асырады және білім алушыларда нәтижелі тұлғалық қасиеттер мен қабілеттерді, жалпы мәдени және кәсіби құзыреттерді қалыптастырады.

Білім беру бағдарламаның негізгі мақсаты қазақстандық еңбек нарығында көзқарастарының кеңдігі мен ауқымдылығына, ойлаудың жаһандануына және әртүрлі салаларда басқарушылық негіздемесі бар шешімдер кабылдаудың бірыңғай тәсілдері мен әдістерін қолдануға, ұйымның жұмыс жағдайларына тез бейімделуге, гылыми тәсілдерді, қагидаттарды практикада тиімді қолдануға мүмкіндік беретін кәсіби дағдылары бар ұйымдар мен басқару саласында бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау болып табылады және басқару әдістері, осылайша ұйымның ұзак мерзімді перспективада тұрақты тиімді жұмысын және оның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету. Бұл ретте ЖОО-ның осы мамандық бойынша білім беру қызметі білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін есепке алуды, дербес қызметке баса назар аударуды, сондай-ақ нақты ББ ерекшелігін, білім алушылар топтарының сипаттамаларын, еңбек нарығының қажеттіліктерін ескеруді көздейді.

Бағдарламада ақпараттық инновациялық қоғамның, экономиканың талаптарына, толеранттылық, мәдениеттер диалогы, қоғамның көпұлтты, көпмәдениетті құрамын құрметтеу негізінде қоғам құру міндеттеріне жауап беретін жеке қасиеттерді тәрбиелеу мен дамытудың рөлі нақты айқындалған. Бағдарлама түлектердің гетерогенді және көп деңгейлі ортада жұмыс істеуге дайындығын, кәсіпорындарды басқару және тұтастай экономикалық қызмет саласындағы процестерді ұйымдастыруға, басқаруға және жобалауға қабілеттілігін қалыптастыруға ықпал етеді.

6B04103 - Экономика және мемлекеттік басқару бағыты бойынша білім беру бағдарламасының жоғары оқу орнының миссияларына сәйкес келетін нақты тұжырымдалған мақсаттары мен міндеттері бар:

- ұжымда жұмыс істей алатын, мемлекеттік және ресми тілдерді еркін менгерген сауатты тұлғаны қалыптастыру.

- студенттердің шығармашылық белсенділігіне, жалпы мәдени өсуіне және әлеуметтік ұтқырлығына ықпал ететін жеке қасиеттерін тәрбиелеу: мақсатқа үмттылу, ұйымшылдық, енбекқорлық, жауапкершілік, дербестік, азаматтық, этикалық құндылықтарды ұстану, мақсатқа жетудегі табандылық және төзімділік.

- ақпараттық технологиялар саласында терең теориялық білімі мен практикалық дағдылары бар менеджмент бакалаврларын менеджмент туралы ғылыми идеяны қалыптастыруға, менеджментті терең теориялық білімді қажет ететін кәсіби қызмет саласы ретінде түсінуге байланысты салада табысты практикалық жұмыс жасау үшін даярлау, менеджменттің қолданыстағы модельдерін, сондай-ақ менеджменттің ерекшеліктерін зерттеу менеджмент, жұмыс істеп тұрған кәсіпорындардың табысты жұмыс істеуіндегі менеджменттің ролін зерттеу, басқару қызметінің тиімділігін арттыру мүмкіндіктері.

Осылайша, әзірленген білім беру бағдарламасы бағдарламалық және оку-әдістемелік құжаттамамен қамтамасыз етудің жоғары деңгейіне ие және студенттерді дайындауга, 6B04103 - Экономика және мемлекеттік басқару білім беру бағдарламасын пайдалануға болады.

Сын пікір беруші
«ҚР Президентінің жаңындағы
Мемлекеттік басқару Академиясы»
РМҚК Атырау облысы бойынша
филиалының директоры



Бекеш А.А.